

18-22 Kasım 2015

19.11.2015

18:34:37

MELEK
DEMİR

KLİMUD 1.Kış Okulu'nun Ardından



Bilmediğiniz
kelimelerin altını çiziniz,
derdi öğretmenim.
bunca yıl, bunca yol,
bunca hayat ve
kitaptan
sonra bütün
kelimelerin altını
çiziyorum
Öğretmenim artık izin
istiyorum

M.Mungan

Amaç

Sistem enfeksiyonlarının mikrobiyolojik tanısını

- Olgu tartışmaları ve/veya PDÖ oturumu
- Sunum
- Küçük grup çalışmaları gibi eğitim etkinlikleri ve deneyimler ışığında interaktif tartışmalar ile yürütmek

[KLİMUD OKULLARI Staratejik Plan-.doc](#)

[KLİMUD1Kış OKULU-İşpaketleri.doc](#)

Okul programı

7 modül (sistem temelli)



- Kan ve dolaşım sistemi mikrobiyolojisi
- Solunum sistemi mikrobiyolojisi
- Gastrointestinal sistem mikrobiyolojisi
- Üriner sistem mikrobiyolojisi
- Genital sistem mikrobiyolojisi
- Steril vücut sıvıları mikrobiyolojisi
- Yumuşak doku mikrobiyolojisi

Eğitim etkinliklerinin
belirlenmesi

Öğrenim hedefleri
Modül planı

PDÖ veya Olgu
tartışması

Sunum

KGÇ

Modül eğitim materyali hazırlığı

- Modül eğitim materyali hazırlama kılavuzu

[Modül Eğitim Materyalleri Hazırlama Kılavuzu.doc](#)

- Eğitim Materyalleri Hazırlık Kontrol Listesi

[Modül Hazırlık Kontrol Listesi.doc](#)

Modül hazırlığı dökümanları

Modül öğrenim hedef planı

- İlgili sistemle ilişkili öğrenim hedeflerinin belirtildiği
- Öğrenim hedeflerine ulaşmak için
 - Eğitim yöntemi
 - Eğitim materyali
 - Değerlendirme yönteminin belirlendiği

[4- Modül 1 sunum-ders planı.doc](#)

PDÖ oturumu

- Öğrenim gereksinimini ortaya çıkaran
- Tek oturum

- Mini PDÖ oturum hedef formu ve planı

[.Mini PDÖ oturumu hedef formu.doc](#)

[Mini PDÖ- hedef planı.doc](#)

PDÖ oturumu

- Eğitici kopyası

[X- Mini PDÖ. egitici kopyasi.doc](#)

- Katılımcı kopyası

[X. Mini PDÖ. katilimci kopyasi-2014 -20 14.doc](#)

Olgu tartışmaları

- Öğrenim gereksinimini ortaya çıkaran
- Sorun yaşanan durum ve konular üzerine tartışmalar
- Değerlendirme –raporlama

[GIS Modulu IOT Etkinlik-2.docx](#)

Sunum

- Modül öğrenim hedefleri çerçevesinde hazırlanmış
 - Sunum planı
 - Ulusal ve uluslararası rehber önerilerini içeren
 - Tanısal algoritmalar
 - Raporlama örnekleri
 - KGÇ içeren

Küçük Grup Çalışması (KGÇ)

- Katılımcıların grup çalışması yaparak
- öğrenim hedeflerine yönelik interaktif tartışma yürütebilecekleri
- Küçük senaryo çalışmaları şeklinde planlandı
- Her modül için en az 2 tane olacak şekilde hazırlandı
- Sunum planına entegre edildi
- [Deri ve Yumusak Doku KGÇ-2 Etkinlik.doc](#)

14-17 Ocak 2015 Trabzon

- ve okul başladı



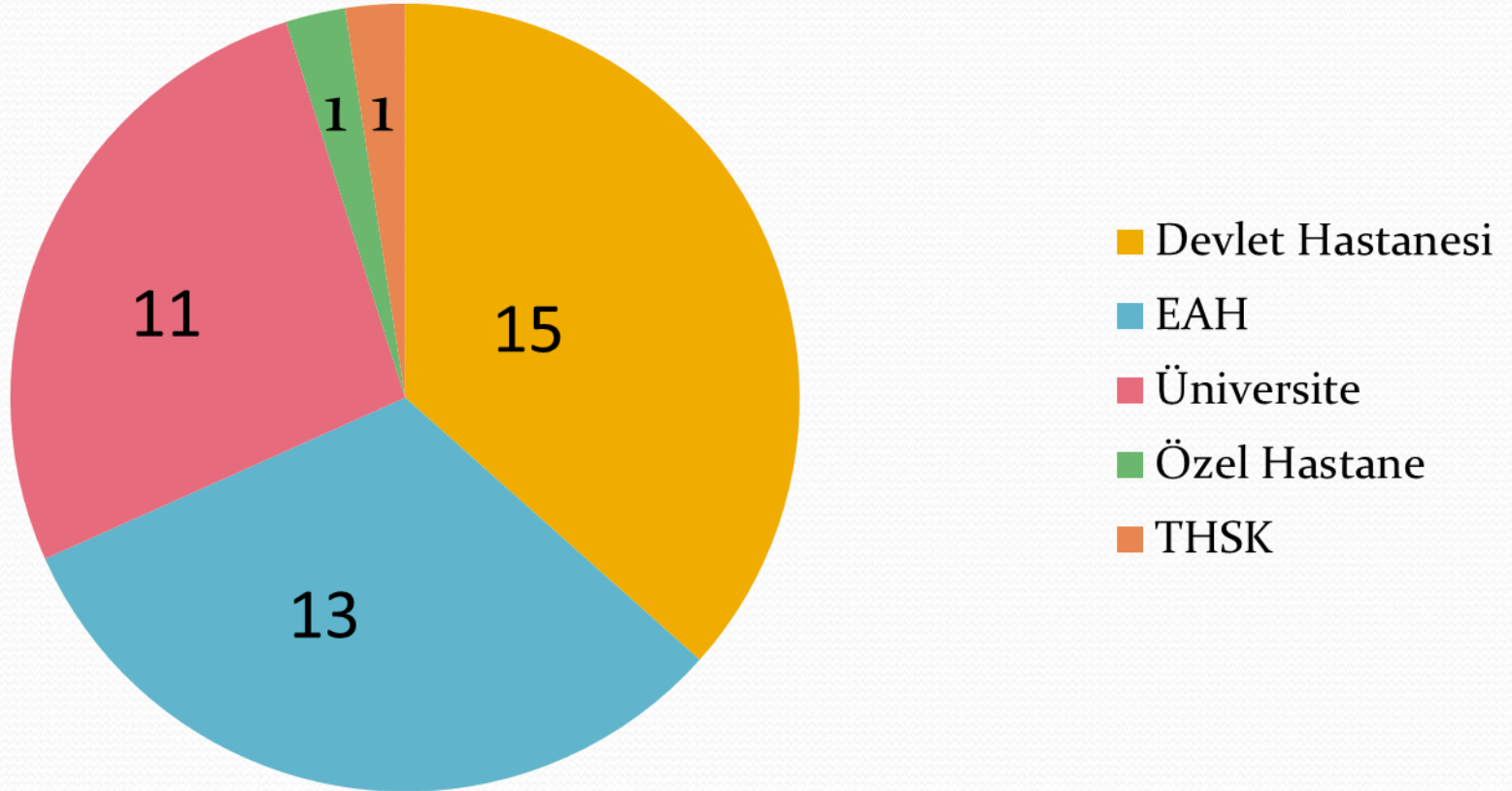
Birbirimizi tanıdık





35'i uzman 6'sı son sene uzmanlık öğrencisi olan 41 katılımcı,
15 eğitici

Katılımcılar



- Katılımcıların geldikleri il, kurum ve cinsiyet dengesi gözetilerek iki grup oluşturuldu
- Her modül eğitimi iki kolaylaştırıcı eğitici, iki gözlemci eğitici tarafından yürütüldü

[okulprogrami 20122014.doc](#)

- Eğitim başlangıcında katılımcılara tüm modüllere ait hedefleri kapsayan ön-test uygulandı.





Katılımcılar iki gruba ayrıldı
(Her grupta kolaylaştırıcı ve gözlemci eğiticiler)

Grup 1

Mini PDÖ Oturumu/veya
Olgu tartışması
(Modüle yönelik öğrenim gereksinimleri belirlendi)

Grup 2

Mini PDÖ Oturumu/veya
Olgu tartışması
(Modüle yönelik öğrenim gereksinimleri belirlendi)

Sunum ve KGÇ

Geribildirimler



- Her modülde interaktif olgu tartışmaları veya PDÖ oturumları yapıldı
- sunum ve küçük grup çalışmaları şeklinde eğitim etkinliği tamamlandı.



- Her modül sonunda ve gün sonunda katılımcılardan yazılı ve sözlü geribildirimler alındı.
- Gün sonunda tüm eğiticilerin katıldığı gün sonu değerlendirme yapıldı



- Çay kahve molalarında
 - Sohbet ettik
 - Bigi paylaşımına devam ettik



Geri bildirimler

• Okul Değerlendirme Formu.doc

C. Diğer Yorumlar:

D. Kursun geliştirilmesi için varsa ek önerileriniz.

- Sosyal programların geliştirilmesi
- Molaların daha uzun olması
- Sıfırdan sorular tsh nodis/okun ve
her sorularına?
- Laboratuvar pratiklerini eklemek

TEŞEKKÜRLER

2

C. Diğer Yorumlar:

D. Kursun geliştirilmesi için varsa ek önerileriniz.

*Zar yerine her ayta daha uzun süre varsa daha fazla öğrenci kazanılır

TEŞEKKÜRLER

2

5: Mükemmel

4: İyi

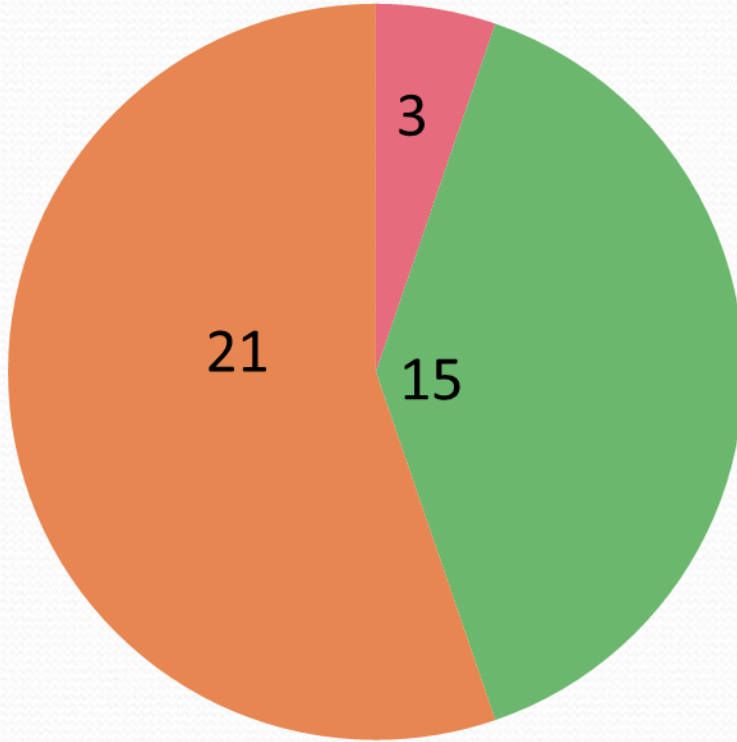
3: Orta

2: Ortanın altı

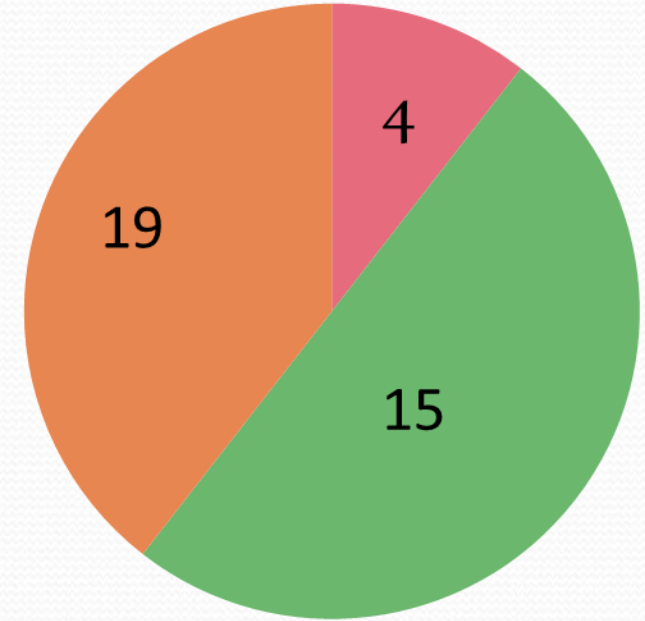
1: Geliştirilmesi gerekir

5: Mükemmel 4: İyi 3: Orta 2: Ortanın altı 1: Geliştirilmesi gerekir

Okul amacına ulaşma



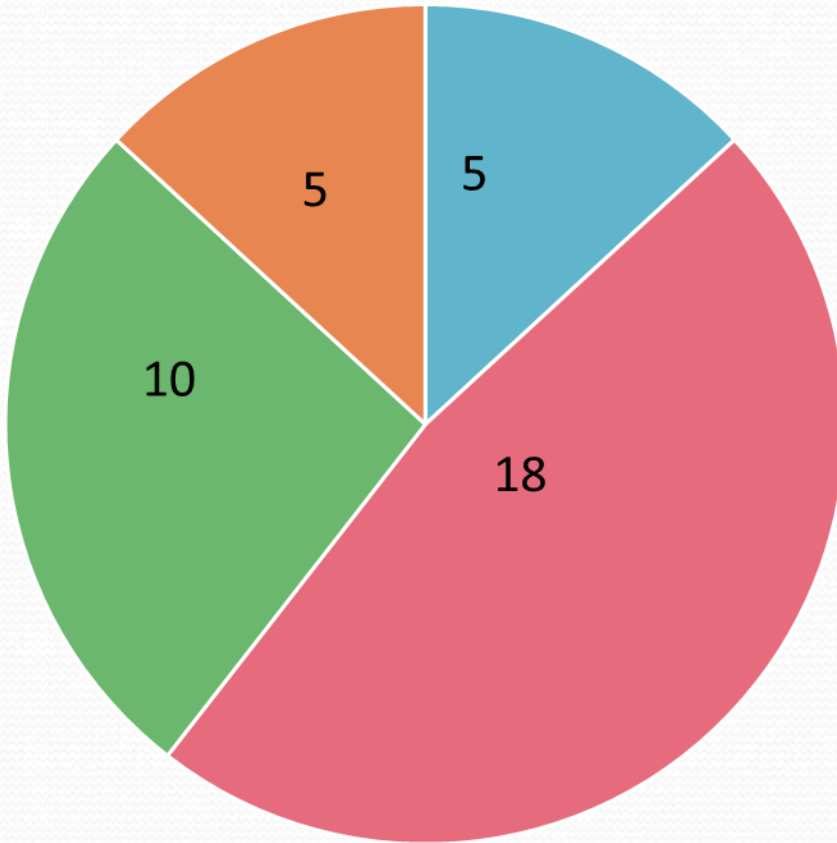
Kişisel beklentilere ulaşma



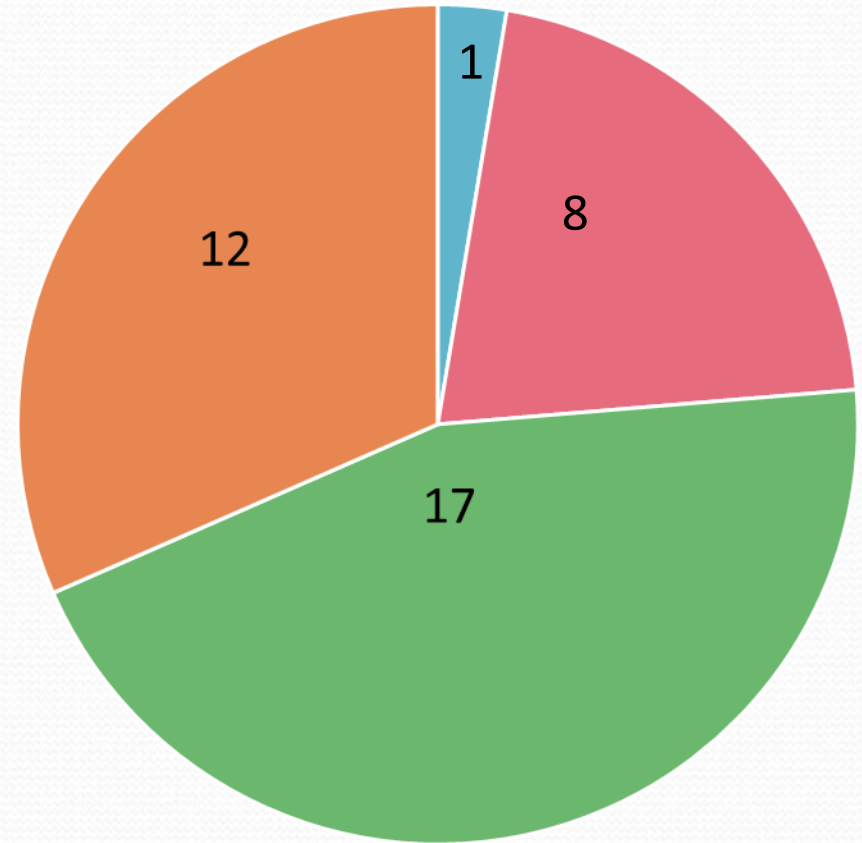
5: Mükemmel 4: İyi 3: Orta

2: Ortanın altı 1: Geliştirilmesi gerekir

Modül süreleri

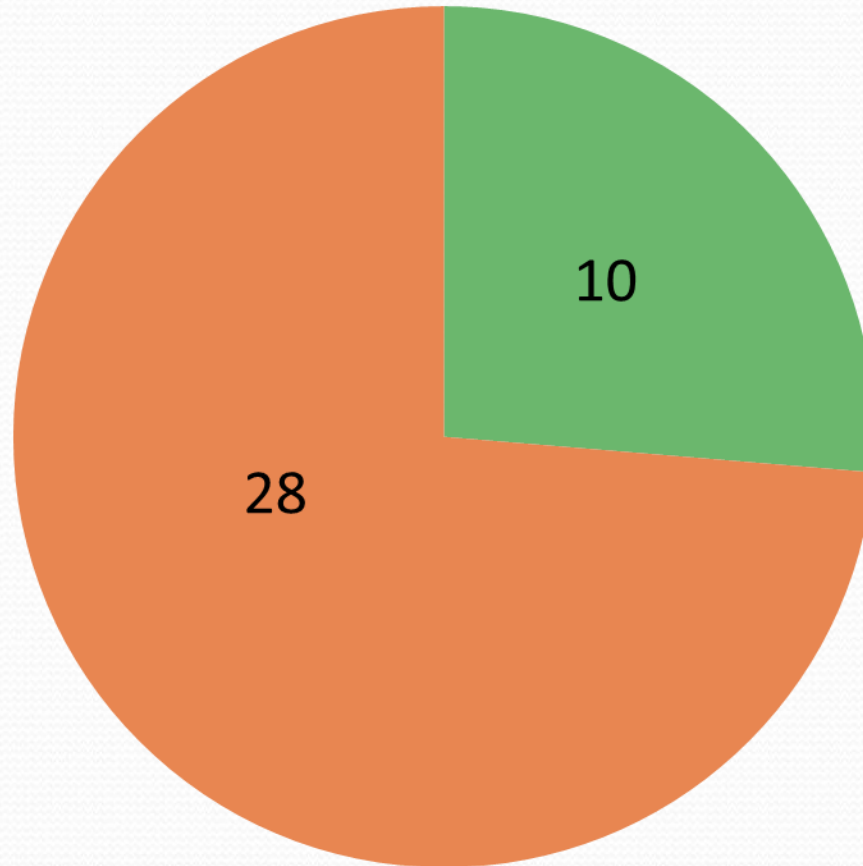


Eğitim materyalleri

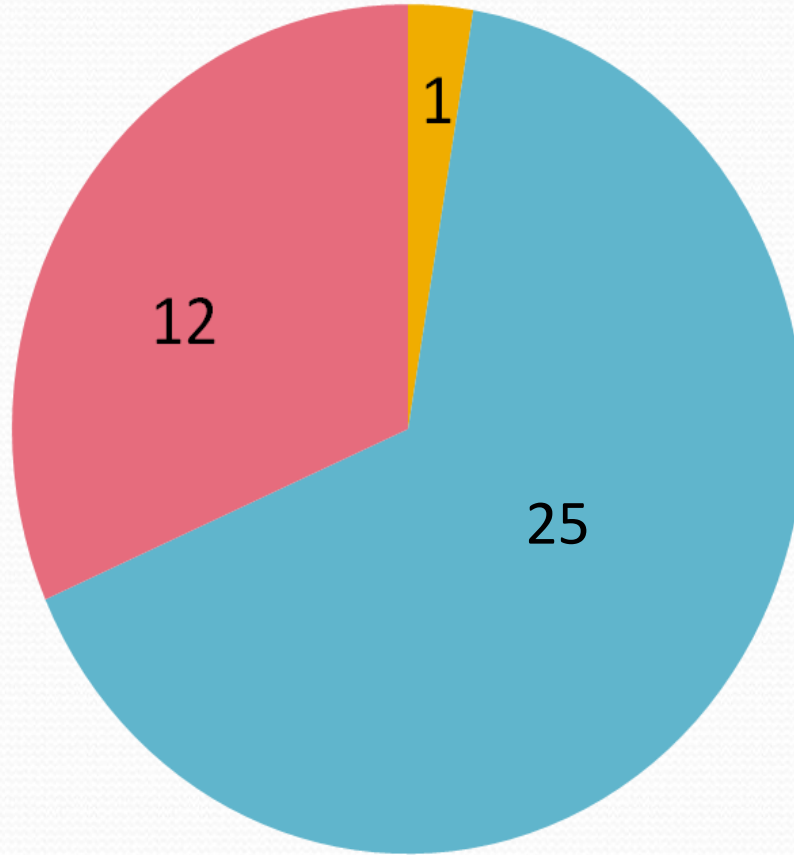


5: Mukemmel 4: İyi 3: Orta 2: Ortanın altı 1: Geliştirilmesi gerekir

Eğitmenlerle etkileşim



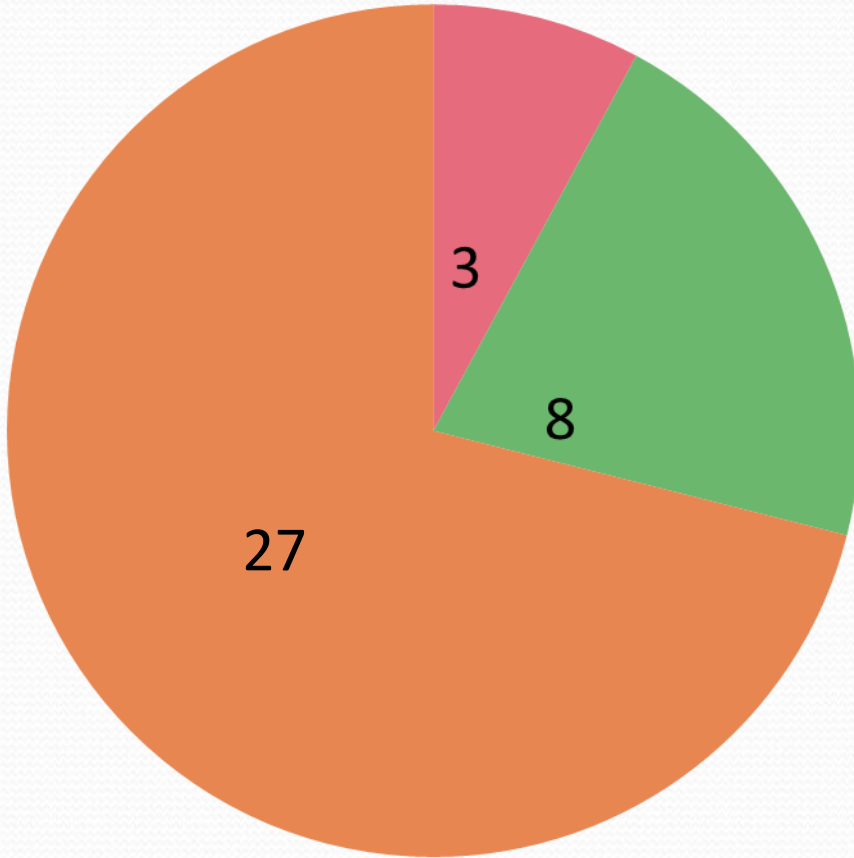
Okul süresi



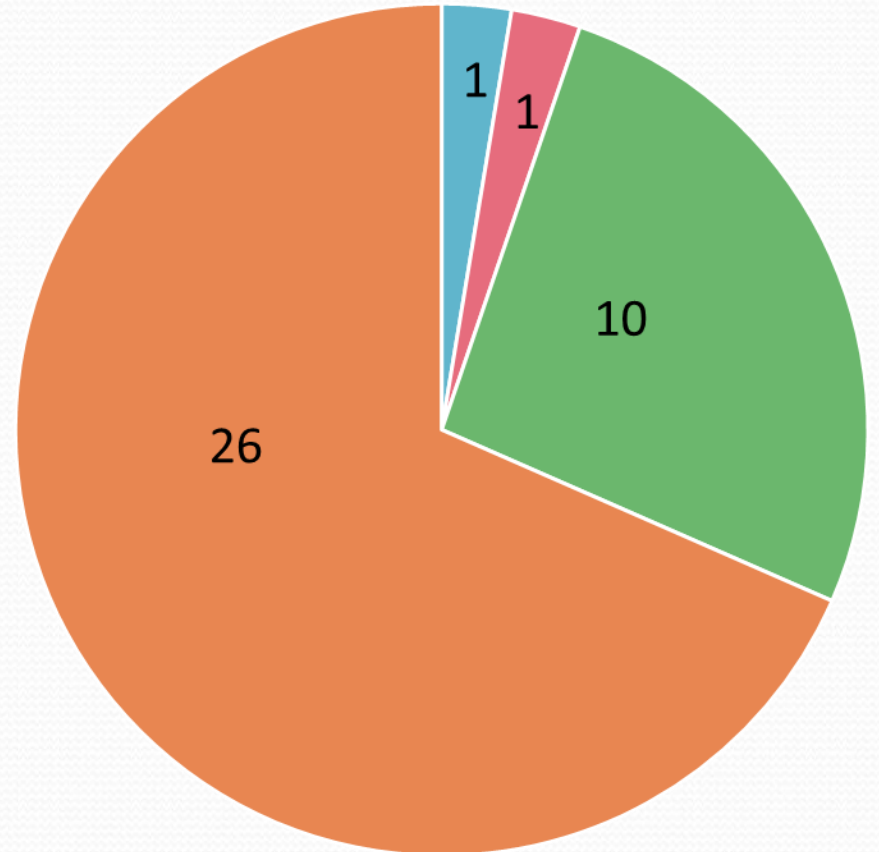
- Çok uzun
- Çok kısa
- Uygun

5: Mukemmel 4: İyi 3: Orta 2: Ortanın altı 1: Geliştirilmesi gerekir

Okul öncesi bilgilendirme



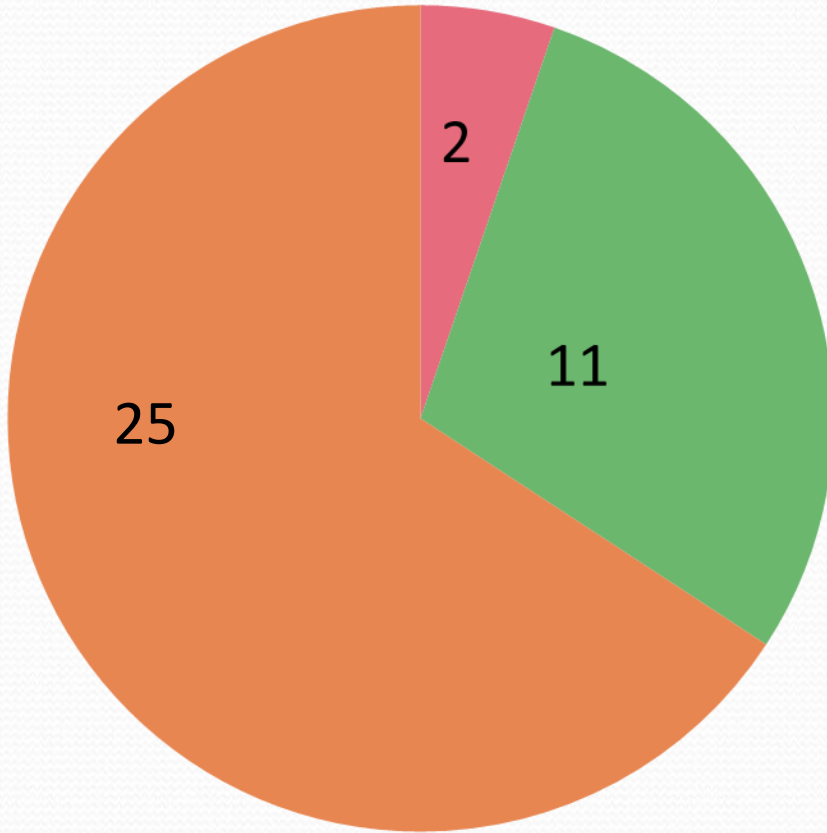
Sorunların çözülmesi



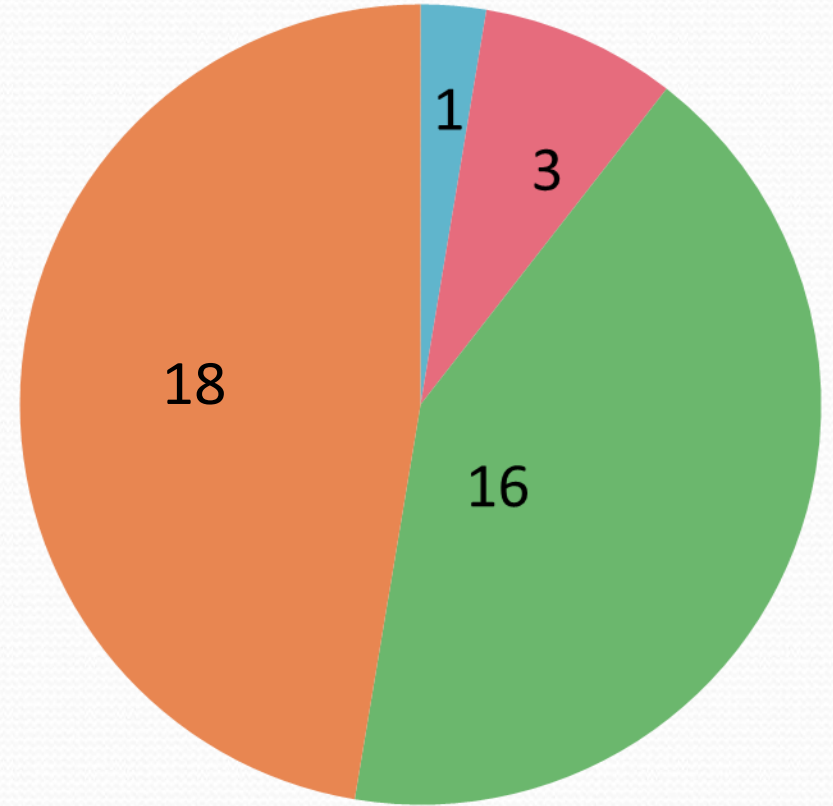
5: Mükemmel 4: İyi 3: Orta

2: Ortanın altı 1: Geliştirilmesi gerekir

Okulun yapıldığı yer



Konaklama



Ön Test

0	ERDEM	EKA	18	18	A	17	16	0	56,61
0	PÖRTAKALÇIÇEĞİ	EKA	32	32	A	14	19	0	46,62
0	AYÇIÇEĞİ	EKA	19	19	A	17	16	0	56,61
0	ZB*N	EKA	26	26	A	16	16	1	53,28
0	İRİS	EKA	30	30	A	15	18	0	49,95
0	GURBET	EKA	12	12	A	18	15	0	59,94
0	MİRZA	EKA	4	4	A	20	13	0	66,60
0	AMİP	EKA	27	27	A	16	16	1	53,28
0	ZEZE	EKA	8	8	A	19	14	0	63,27
0	ESTERABİM	EKA	37	37	A	13	20	0	43,29
0	İSTANBUL	EKA	20	20	A	17	11	5	56,61
0	CANE	EKA	28	28	A	16	17	0	53,28
0	TOROS	EKA	13	13	A	18	15	0	59,94
0	SARICIVCIV	EKA	33	33	A	14	19	0	46,62

Öğrenci Sayısı: 39

Soru Sayısı: 33

DY : Doğru yanıtlar YY: Yanlış yanıtlar BY: Boş yanıtlar

En Düşük:	12	11	0	39,96
En Yüksek:	22	21	6	73,26
Ortalama:	16,5	15,8	0,67	54,90
Mod:	16	14	0	53,28
Medyan:	17	16	0	56,61
Ranj:	10,00	10	6	33,30
Standart S.:	2,40	2,48	1,42	8,01
Ort - StdS.:	14,08	13,37	-0,75	46,89

Son test

0	TEST	EKA	6	6	A	26	7	0	86,58	
0	ZEZE	EKA	38	38	A	21	12	0	69,93	
0	İSTANBUL	EKA	17	17	A	24	9	0	79,92	
0	ERDEM	EKA	31	31	A	22	11	0	73,26	
0	ELMA	EKA	10	10	A	25	7	1	83,25	
0	ECETUNGA	EKA	18	18	A	24	9	0	79,92	
0	BAYCUNOYAN	EKA	25	25	A	23	10	0	76,59	
0	ASPASIA	EKA	11	11	A	25	8	0	83,25	
0	ZBAVN	EKA	19	19	A	24	9	0	79,92	
0	PORTAKAL	ÇİÇEĞİ	EKA	20	20	A	24	9	0	79,92
0	İRİS	EKA	32	32	A	22	11	0	73,26	
0	YAĞMUR	EKA	7	7	A	26	7	0	86,58	
0	KEMALEFE	EKA	12	12	A	25	8	0	83,25	

Öğrenci Sayısı: 41

Soru Sayısı: 33

DY : Doğru yanıtlar YY: Yanlış yanıtlar BY: Boş yanıtlar

En Düşük:	14	6	0	46,62
En Yüksek:	27	15	6	89,91
Ortalama:	23,2	9,6	0,22	77,16
Mod:	24	9	0	79,92
Medyan:	23	9	0	76,59
Ranj:	13,00	9	6	43,29
Standart S.:	2,64	2,26	0,96	8,78
Ort - StdS.:	20,54	7,35	-0,74	68,38

KLİMUD 1.Kış Okulu kazanımları

Hem eğitimciler hem de katılımcılar için

- güncel bilimsel bilgiler ışığında
- standartlara uygun
- sorun çözümüne odaklı

önemli bir eğitim deneyimi oldu



KLİMUD 1.Kış Okulu kazanımları

- Eğitici ve katılımcı meslektaşlar arasındaki iletişim ve sosyal etkileşim arttı
- Mesleki iletişime katkı sağladı



- Sahada örnek yönetimi, değerlendirme ve raporlama konusunda yaşanan sorunlar tartışıldı
- Uzmanlık eğitimi sürecinde bu yönde düzenlemelere gereksinim olduğu görüldü

- KLİMUD “Klinik Örnekten Sonuç Raporuna Uygulama Rehberleri”nin sahadaki uzmanlar tarafından tanınırlığını artırdı



NO	AMAÇLAR	NO	HEDEFLER	KODU	STRATEJİLER	GÖSTERGELER
	TANIMI		TANIMI		TANIMI	
1	Tıbbi Mikrobiyoloji uzmanlarının ve son yıl Tıbbi Mikrobiyoloji Uzmanlık öğrencilerinin sürekli mesleki gelişmelerine katkıda bulunmak	1.1	2015 yılı içinde yapılandırılmış bir program ile sistem enfeksiyonları mikrobiyolojisinin tartışılacağı 1.kiş okul etkinliğini gerçekleştirmek		<ol style="list-style-type: none"> Okul program ve içerisi konusunda diğer derneklerin yaptığı olduğu etkinlikleri araştırmak Yapılandırılmış bir okul programı için literatür araştırması yapmak Diğer dernekler ile deneyim paylaşmak Çalışmaları KLİMUD yönetim kurulu (YK), TTMYK ve eğitimciler gibi tüm paydaşlar ile paylaşma Gerek duyulan alanlarda Tıp eğitimi anabilim dallarından destek almak 	<p>1-2014 yılı Ekim ayı sonuna kadar Okul programını yayınlamış olmak.</p> <p>2- Aralık 2014 sonuna kadar Eğitim materyallerinin hazırlanmış ve gözden geçirilmiş olması</p> <p>3- Aralık 2014 sonuna kadar okul kayıt kabul işlemlerini tamamlamış olmak.</p> <p>4-2015 Ocak ayı içinde 1. Kiş okulunu gerçekleştirmiş olmak</p>

KLİMUD 1. KİŞ OKULU

OKUL EĞİTİM MATERYALİ HAZIRLAMA KILAVUZU

Modülünüzle ilgili yapmayı planladığınız eğitim etkinliklerinin(Mini PDÖ oturumu (veya Olgu Tartışması), Sunum, Küçük Grup Çalışması, (KGÇ) neler olabileceğini belirleyin ve etkinliklerin listesini çıkarın.



Hazırlanmış olan örnek modül planından yararlanarak "Modül Ders Planı" formunu kullanarak kendi modülünüzün hedef planını oluşturun. Bu formda yapmak istediğiniz eğitim etkinliklerinin modül akışı içindeki yerini ve süresini de belirtin.



KLİMUD 1. KİŞ OKULU İŞ PAKETLERİ

NO	GÖREV ADI	İŞ PAKETLERİ TANIMI	TARİHLER		EKİP		ÇIKTILAR	DURUM Bugün itibarıyla
			BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	SORUMLU	ÜYELER		
	Okul takviminin oluşturulması:	Takvimin son şeklinin verilmesi	01.09.2014	30.09.2014	FA	AET/MD/BE	Takvimin yazılı hale getirilmesi ve ilan edilmesi	Taslaık hazırlandı.. son şekli verilecek
	Görev dağılımının yapılması	okul yönetimi görev dağılımının yapılması	01.09.2014	12.09.2014	FA	AET/MD/BE	Yazılı hale getirilmesi	Tamamlandı
	Okul programın keskinleştirilmesi	Ayrıntılı programın oluşturulması	01.09.2014	30.09.2014	AET/MD	AET/MD/BE	Yazılı program	Çalışılacak/ Devam ediyor

KLİMUD 1. KİŞ OKULU Eğitim Materyalleri Hazırlık Kontrol Listesi

Modül Adı:	Evet	Hayır
Modülünüz için uygulamayı düşündüğünüz eğitim etkinliklerini belirlediniz mi?		
Yapılması planlanan Modül Eğitim etkinlikleri		
Sunum		
KGÇ		
MiniPDÖ oturumu		
Olgu Tartışması		
Diğer(belirtiniz)		
Modül Ders Planınızı hazırladınız mı?		

Eğitim materyali hazırlık rehberi ve diğer dökümanlar daha sonra yapılacak okul etkinlikleri için yol gösterici ve kolaylaştırıcı olacaktır

- Yeterlik sınavlarına hazırlanan uzmanların/katılımcıların bilgilerini güncellemesine olanak sağladı



- Her modül ve okul için katılımcı ve eğitimcilerden alınmış olan ayrıntılı geribildirimler ve öneriler doğrultusunda okul sürecinin ve modüllerin gözden geçirilmesine olanak sağladı

Okulun yapıldığı yer

Organizasyonda sorunların çözülmesi (varsa)
C. Diğer Yorumlar kısmında belirtiniz

Kalınan otel (Oda, servis, yemekler, otelin yeri v.b.)
(sorun varsa C. Diğer Yorumlar kısmında belirtiniz)

C. Diğer Yorumlar:

PDÖ'lerde örne fazla → Aynı anda 2 PDÖ yapılabilir!
bazı konular (predanalitik) hepshide çok tekrar edildi.

D. Kursun geliştirilmesi için varsa ek önerileriniz.

Klinikte karşılaşılan sorunların üzerinde daha fazla
durulmalı -
Raporlamalara örnekler daha fazla verilmeli.

TEŞEKKÜRLER

Gelecek için öneriler

- Yılda en az bir okul etkinliğinin gerçekleştirilmesi
- Sürenin uzatılması
- Bahar veya yaz aylarında gerçekleştirilmesi
- KLİMUD okullar yönergesinin oluşturulması
(taslak olarak hazırlandı)



Tuğba KULA ATİK

F.Yüce AYHAN

Ayşegül ALTUĞ

Sema AYDOĞDU

Tuğba ATALAY

Havva Özlem Altay

Arzu BAYRAM

Elife BERK

Leyla BOĞA

Kemal ÇEBER

Aytekin ÇIKMAN

Ayşegül Çopur Çiçek

Yeliz ÇETİNKOL

Şölen DALDABAN

DİNÇER

Deniz GAZEL

Serdar GÜNGÖR

Nermin DURAN

Günay GÖKER

Sevgi YILMAZ HANCI

Rukiye İŞLEK

Erhan KONGUR

Tuba KÖSE

Reyhan MUTLU

Hikmet ÖZTEL OCAK

Mehmet OLDACAY

Filiz ORAK

Hatice Tuna HÖRMET ÖZ

Erdal ÖZBEK

Osman Olcay Özçolpan

Çiğdem ÖZGÜR

Sevinç ÖZDEN

Metin SANCAKTAR

Fatma Mutlu SARIGÜZEL

Sevda SOYDAN

Pınar ŞAMLIOĞLU

Mehmet TOPÇU

Berrin UZUN

Emel UZUNOĞLU

Emel ÜZMEZ

Muhterem YÜCEL

Yelda YAZICI

Gülay Aral Akarsu

Faruk Aydın

Neriman Aydın

Mehmet Baysallar

Gülден Çelik

Feriha Çilli

Melek Demir

Berrin Esen

Selda Erensoy

Duygu Fındık

Zeynep Gülay

Gülşen Hasçelik

Pınar Zarakolu Köşker

Cüneyt Özakin

Arzu Sayiner

Güner Söyletir

Aynur Eren Topkaya

