

18-22 Kasım 2015



19.11.2015

19:10:53

İLKNUR  
KALELİ



# Mikrobiyoloji uzmanlık eğitimi veren kurumlar olarak akreditasyona hazır mıyız?

Prof. Dr. İlknur KALELİ

Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi  
Mikrobiyoloji AD.

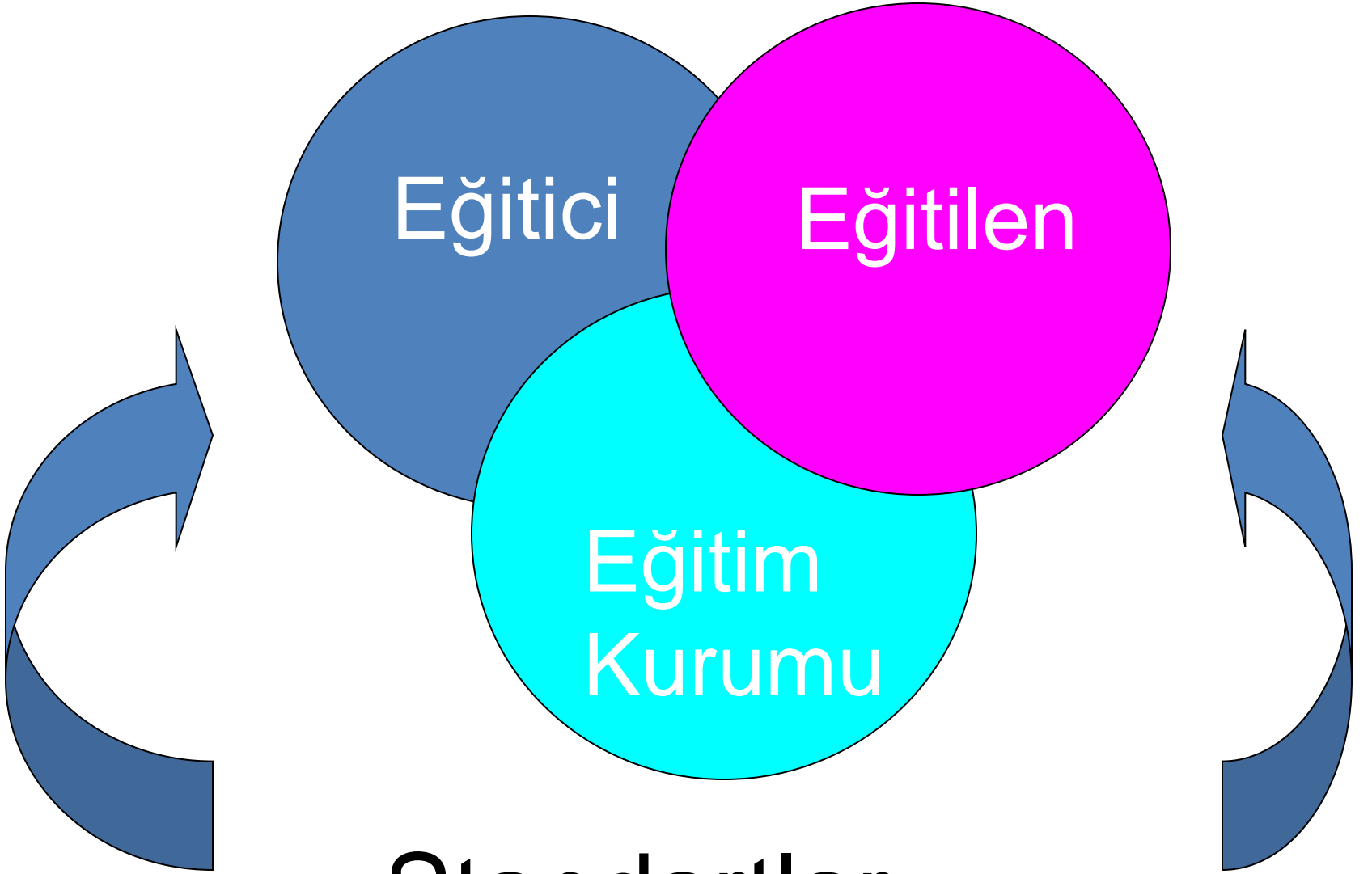
DENİZLİ

## Tıbbi Mikrobiyoloji uzmanlık eğitiminin temel amacı

- Sağlıklı bir toplum yaratmak için
  - nitelikli ve yetkin
- İnsanda mikroorganizmaların neden olduğu hastalıkların
  - tanısında,
  - tedavinin yönlendirilmesi ve izlenmesinde
- klinik ve laboratuvar açısından bilimsel yaklaşım geliştirebilen “iyi” uzman hekim yetiştirmektir.

Eğitimde niteliğin sŸrdŸrŸlmesi eğyetkilendirme (akreditasyon) sŸreci ile sağlanabilir.

Eğyetkilendirme sŸrecinde değerlendirme aracı olarak standartlar kullanılmaktadır



Eğitici

Eğitilen

Eğitim  
Kurumu

Standartlar

# Akreditasyon (Eşyetkilendirme)

Bir eğitim kurumunun

- Belli standartları koruduğunu tanımlamak
- Benzer kurumlar arasında yer alabilmesini sağlayacak özelliklere sahip olduğunu belirlemek,
- Mezunlarının belli bir nitelikte olduğunu onaylamak

Eğitim kalitesini artırmak



Standardizasyon

Kurum ziyareti

Akreditasyon

Geribildirim

Nitelikli hizmet sunumu  
Sağlıklı toplum

# KLİMUD -TTMYK

- Yürütme Kurulu
  - Ölçme Değerlendirme –Sınav Komisyonu
  - Eğitim Programları Geliştirme Komisyonu
  - Eş Yetkilendirme (Akreditasyon) Komisyonu
    - Dr.İlknur Kaleli
    - Dr.Ayşın Zeytinoğlu
    - Dr.Arzu Sayıner
    - Dr.Berrin Esen
    - Dr.Sebahat Aksaray

Dr. Hakan Abacıoğlu  
Dr. Selda Erensoy



# Akreditasyon için temel ilkeler

- Öğrenen merkezli eğitim programı
- Katılımcı
- Dokümante
- İzlenebilir
- Güncellenen
- İyileştirme ve geliştirmeye açık
- Uluslararası kriterlere uyumlu

# Standartlar için ana başlıklar

- Eğitim programının amacı ve hedefleri
- Eğitim programının yapılandırılması
- Uzmanlık öğrencileri
- Eğiticiler
- Eğitim ortamı ve kaynaklar
- Ölçme ve değerlendirme
- Program değerlendirme
- Sürekli iyileştirme

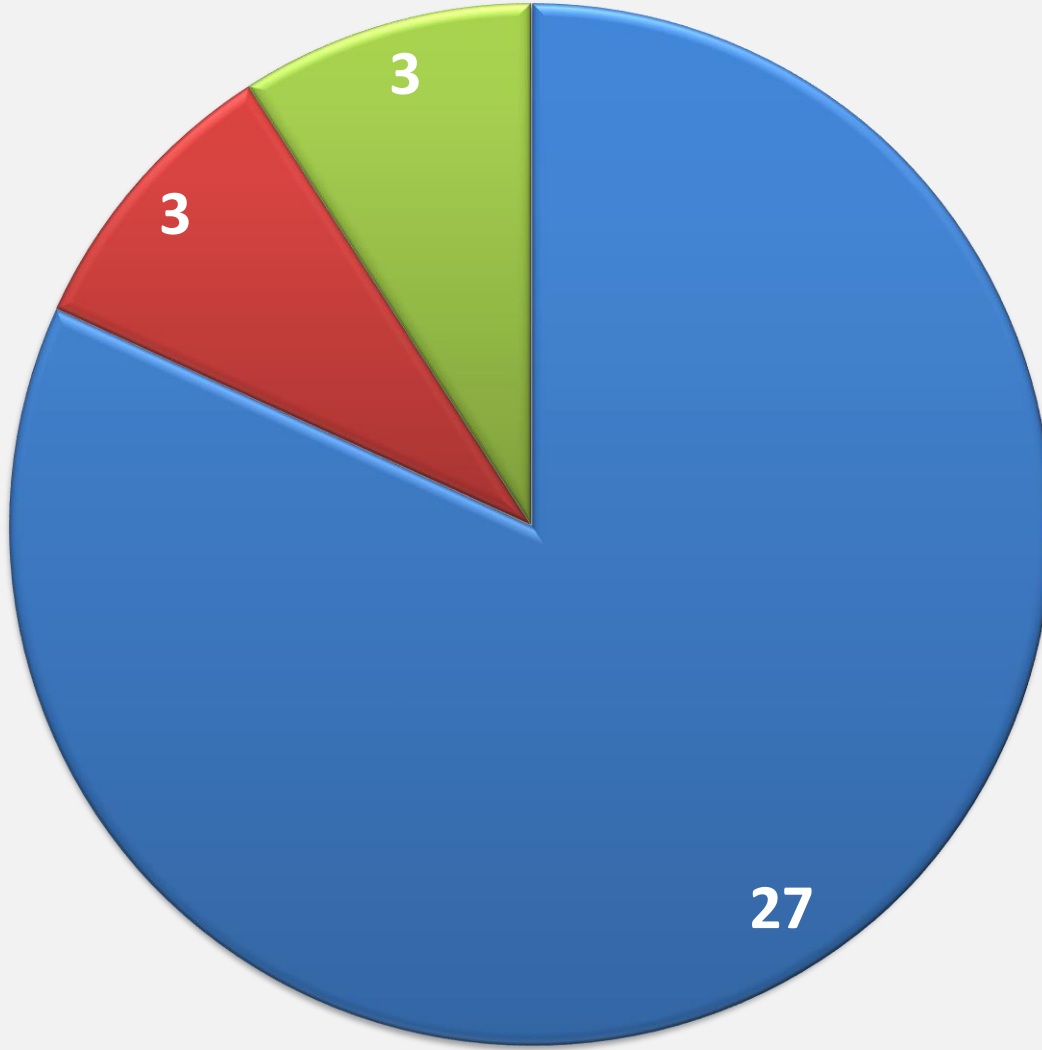
# ANKET FORMU

- [akreditasyon anketi 1.09.2015-1.docx](#)

# Ankete katılan birimler

- Abant İzzet Baysal Üniversitesi
- Adnan Menderes Üniversitesi
- Afyon Kocatepe Üniversitesi
- Akdeniz Üniversitesi
- Ankara Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- Ankara Üniversitesi
- Celal Bayar Üniversitesi
- Cumhuriyet Üniversitesi
- Dışkapı Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
- Dokuz Eylül Üniversitesi
- Ege Üniversitesi
- Erciyes Üniversitesi
- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
- Fırat Üniversitesi
- Gazi Üniversitesi
- Gaziantep Üniversitesi
- Hacettepe Üniversitesi
- Hitit Üniversitesi
- İnönü Üniversitesi
- İstanbul Çapa Üniversitesi
- İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
- Kafkas Üniversitesi
- Kocaeli Üniversitesi
- Maltepe Üniversitesi
- Medipol Üniversitesi
- Mersin Üniversitesi
- Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
- Necmettin Erbakan Üniversitesi
- Pamukkale Üniversitesi
- Şanlıurfa Harran Üniversitesi
- Yüzüncü Yıl Üniversitesi
- Zonguldak Karaelmas

# EĞİTİM KURUMLARI

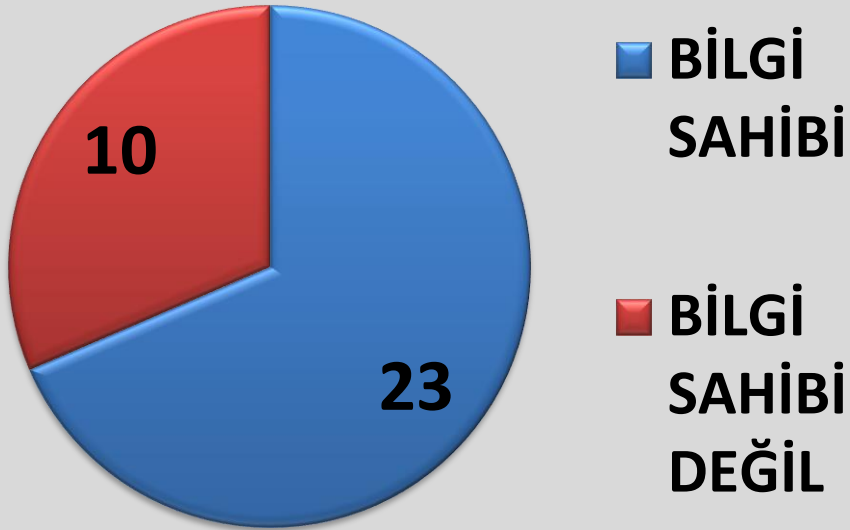


■ ÜNİVERSİTE

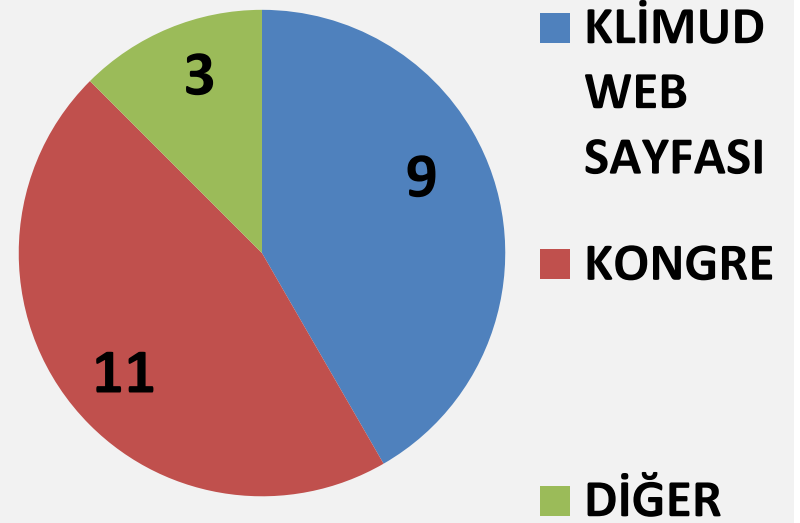
■ SAĞLIK BAKANLIĞI

■ ÜNİVERSİTE-SAĞLIK  
BAKANLIĞI

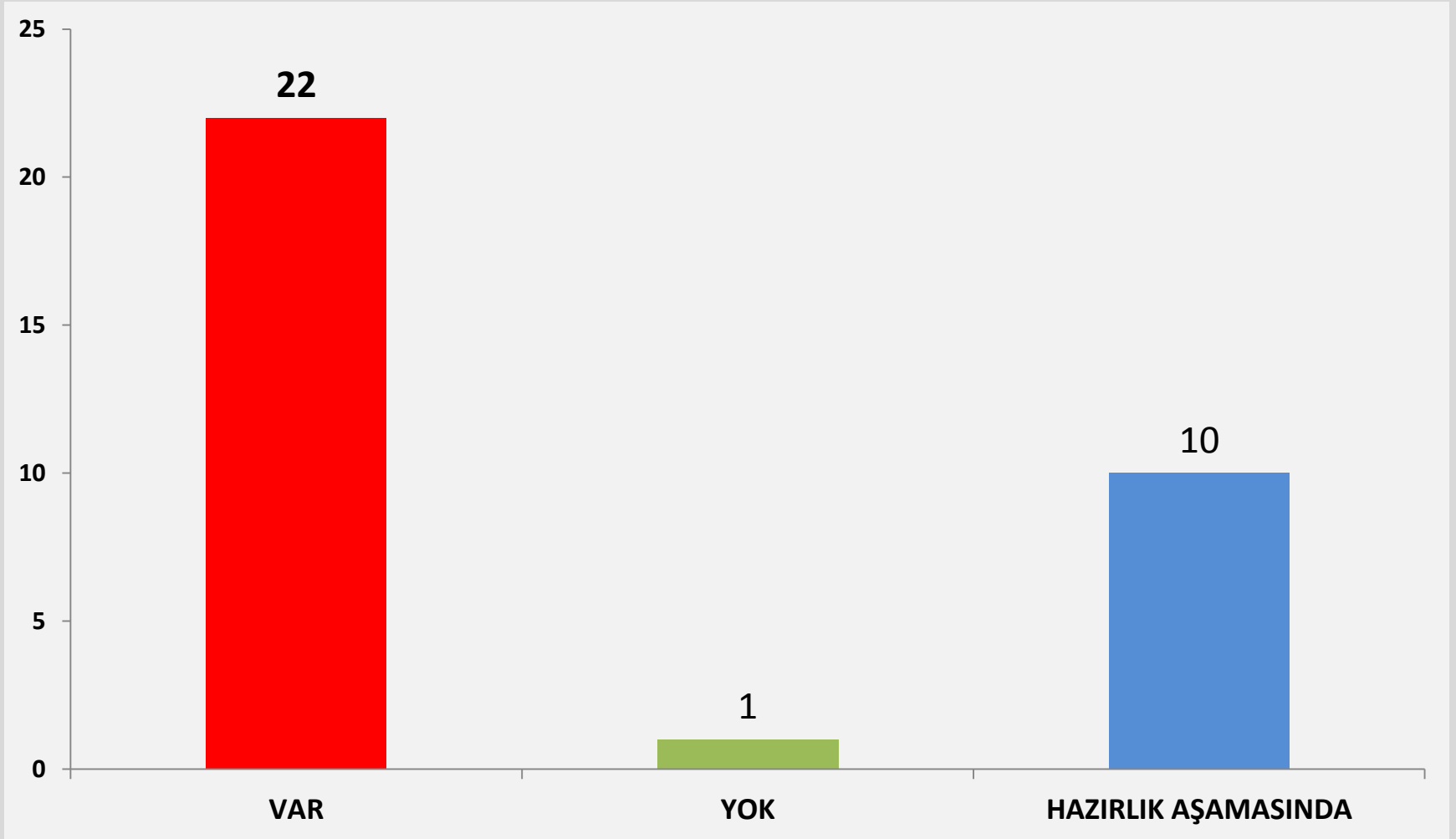
# KLİMUD Akreditasyon Komisyonunun alışmaları hakkında bilgi sahibi misiniz?



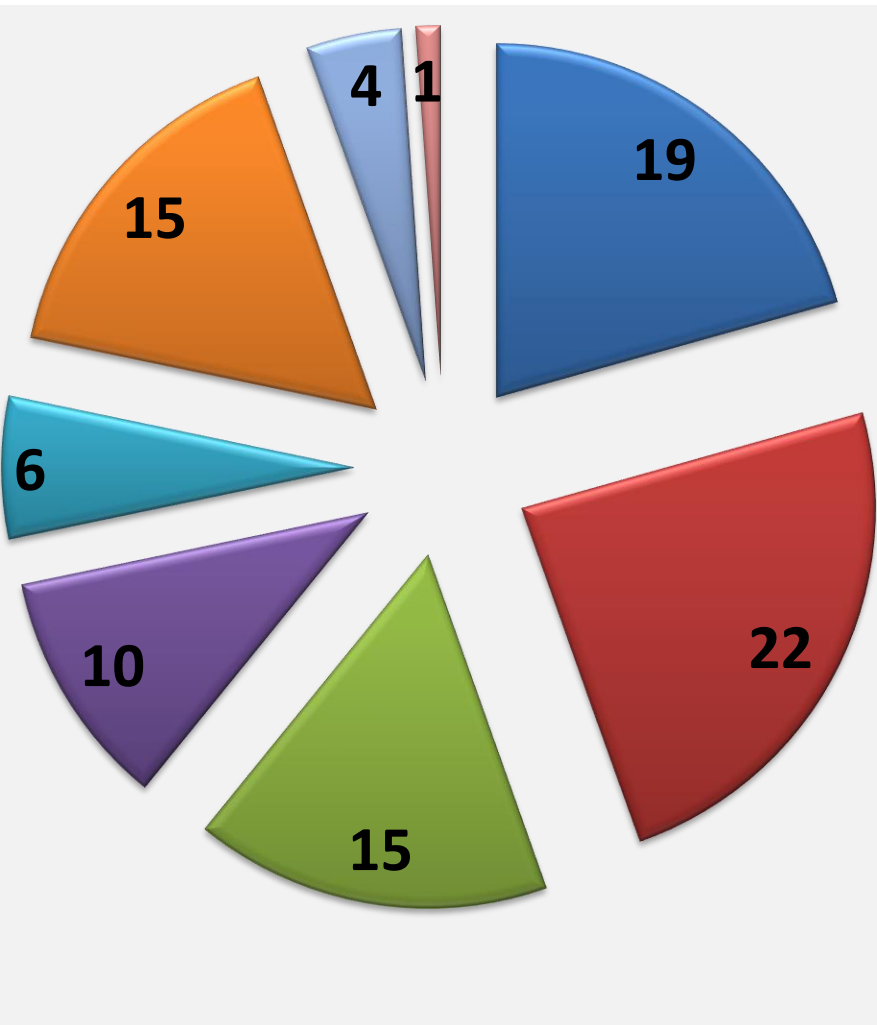
# Nereden bilgi edindiniz?



# Yapılandırılmış ve yazılı hale getirilmiş bir uzmanlık eğitim programınız var mı?



# Eğitim programını oluştururken aşağıdaki sũreçlerden hangisini/hangilerini uyguladınız ?\*



Planlama sũreci yazılı olarak oluşturulması

Gũrev dağılımı, roller ve destek mekanizmalarının tanımlaması

Eğiticilerin bilgilendirilmesi

ũlçme değerlendirme yũntemlerinin belirlenmesi

Program değerlendirme sistemi oluşturulması

ũđrenenlerin performansının izlenmesi

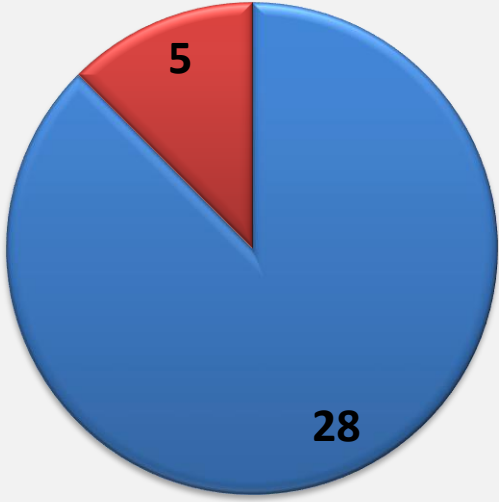
Geri bildirim mekanizmasının oluşturulması

Diğer

\* Birden fazla seğenek işaretliyebilirsiniz



Eğitim programı  
oluşturulmasında  
paydaşların katılımını  
sağladınız mı ?



■ Evet ■ Hayır

Hangi paydaşları s¼rece kattınız?

Öğretim yeleri

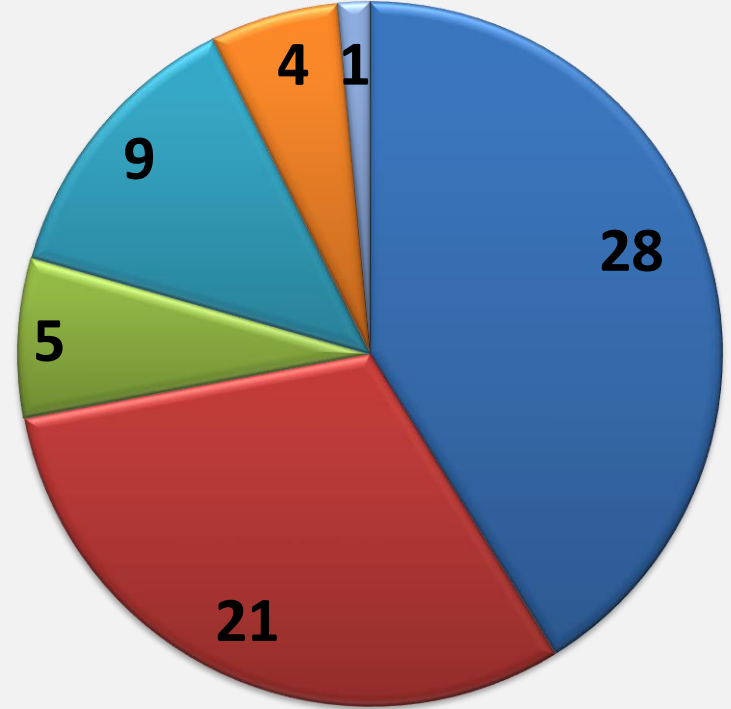
Enfeksiyon Hastalıkları AD.

Uzmanlık ğrencileri

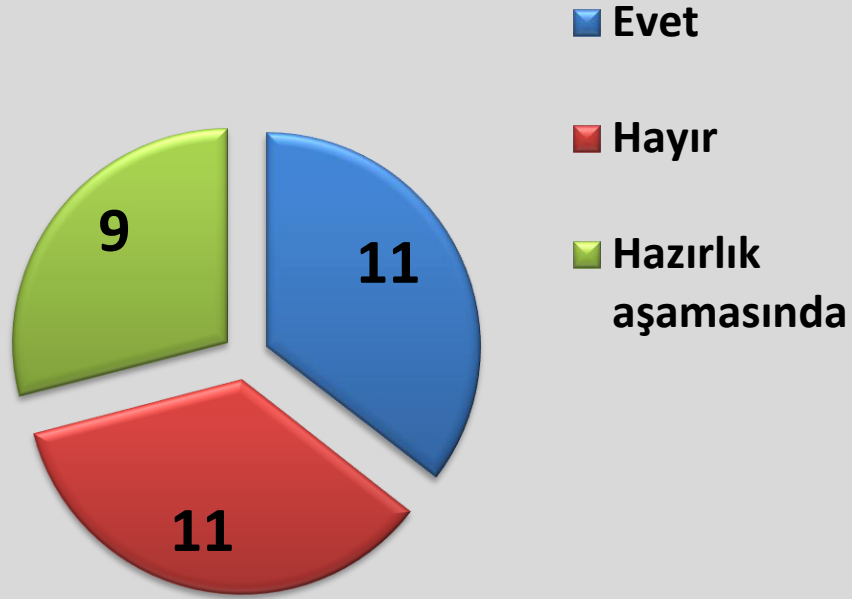
Laboratuar Teknisyenleri

Dış rotasyon bl¼mleri

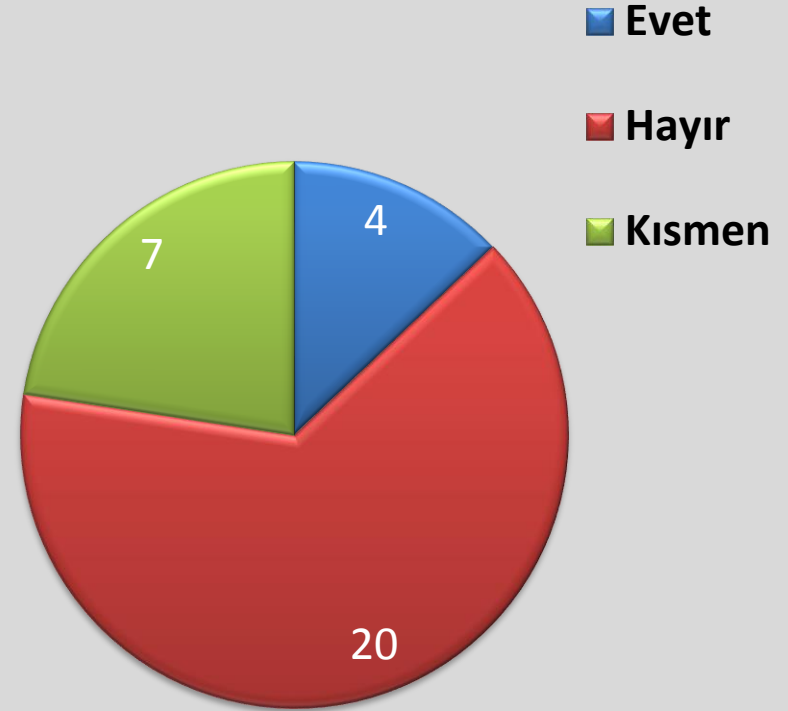
Diğer



Genişletilmiş eğitim müfredatınız yazılı hale getirildi mi?



Öğrenme hedefleri ve eğitim yöntemlerini ilişkilendiren belirtke tablosu (matrix) hazırladınız mı?

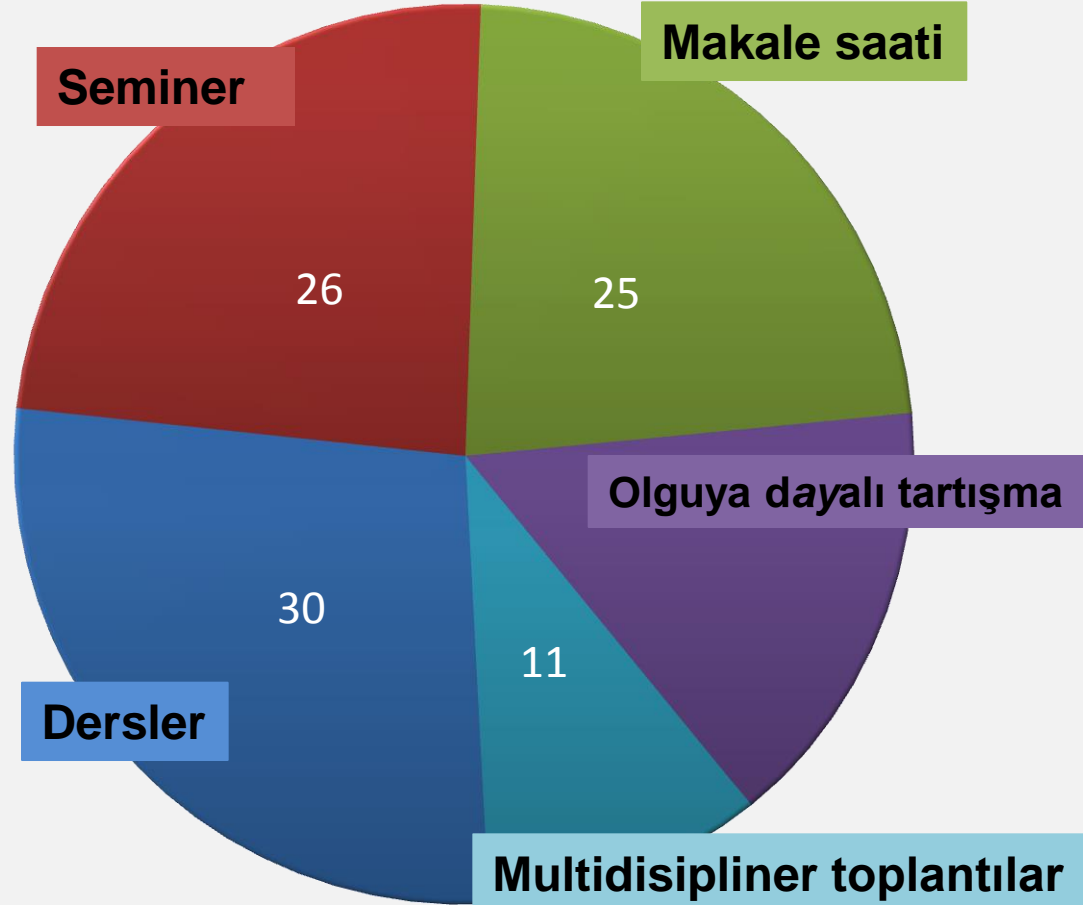
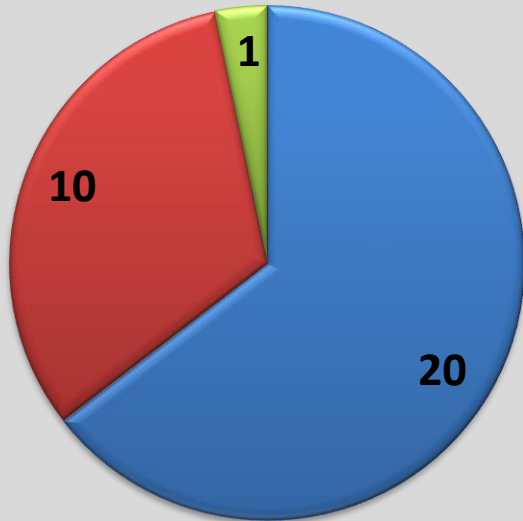




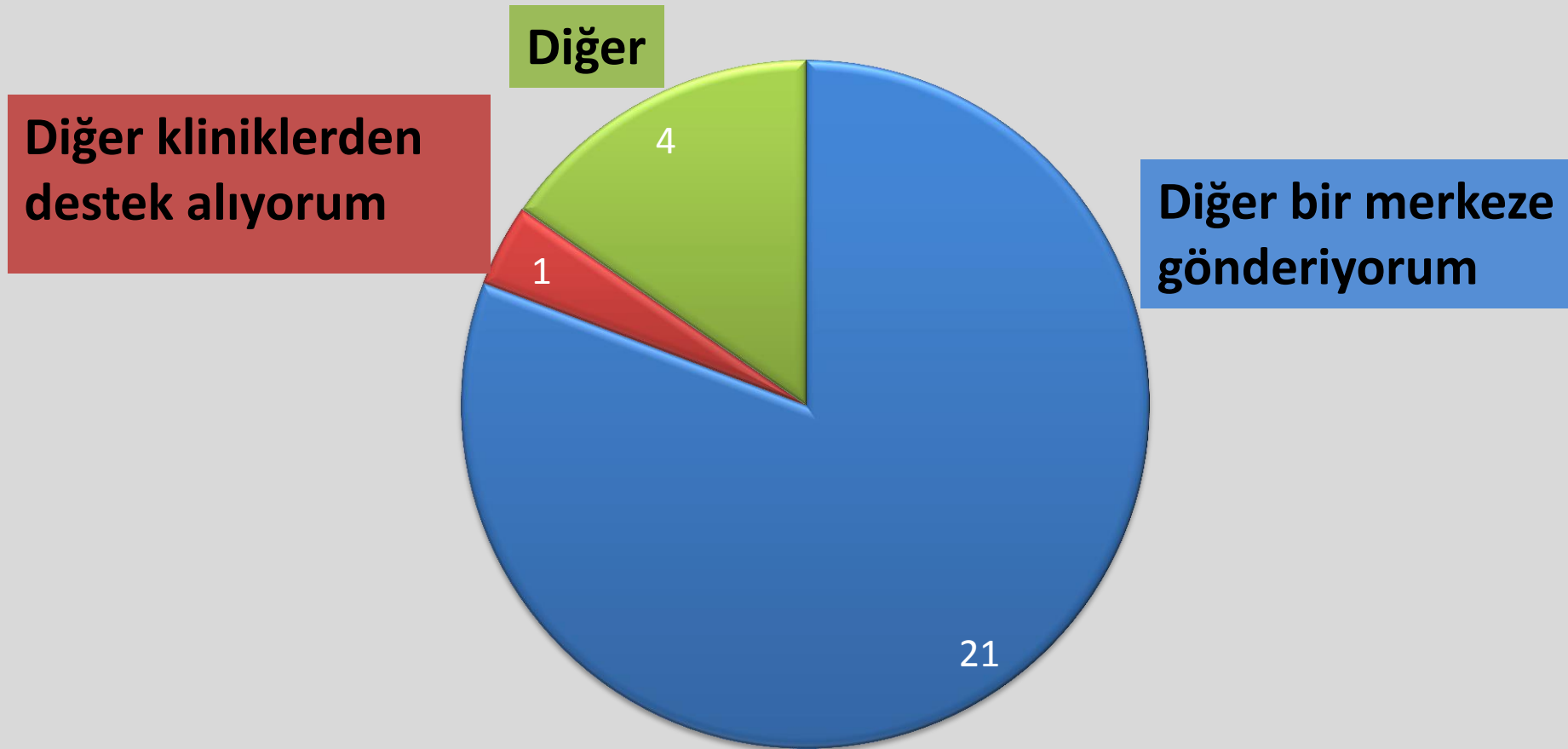
Aşağıdaki eğitim yöntemlerinden hangilerini uyguluyorsunuz?

Eğitim programı başlangıcında uzmanlık öğrencilerine uyum programı uyguluyor musunuz?

■ Evet ■ Hayır ■ Hazırlık aşamasında



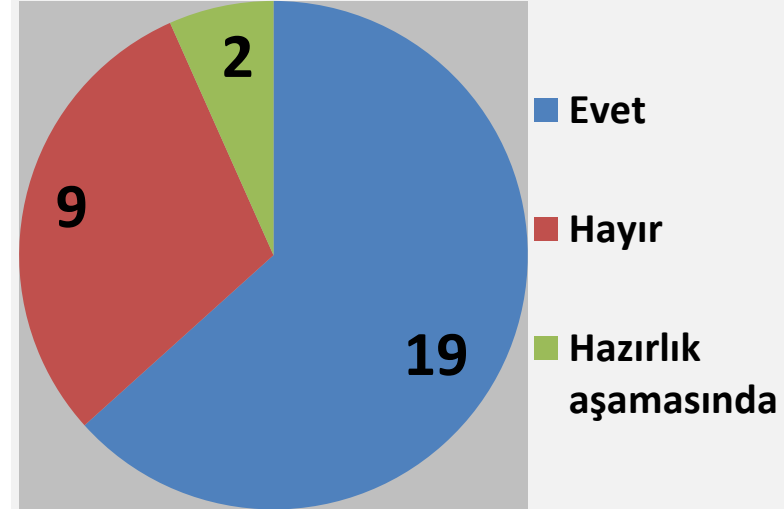
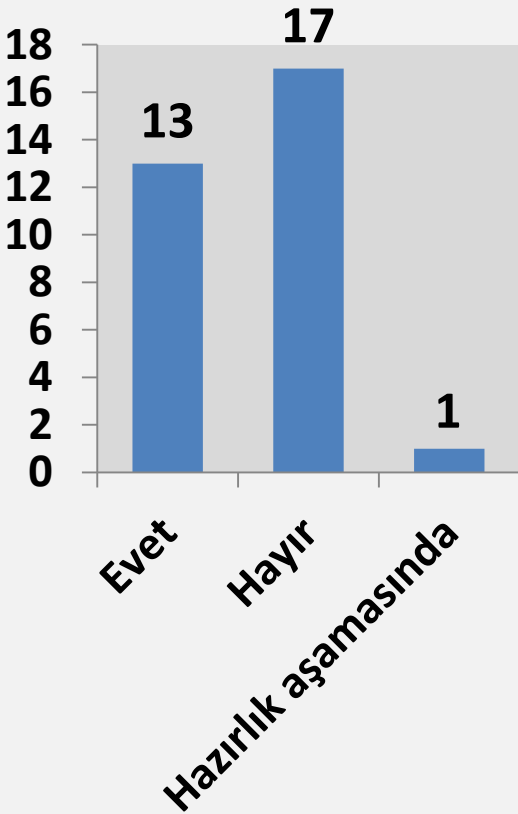
Öğrenme hedeflerinin kurumda karşılanamadığı durumlarda nasıl bir yol izliyorsunuz ?



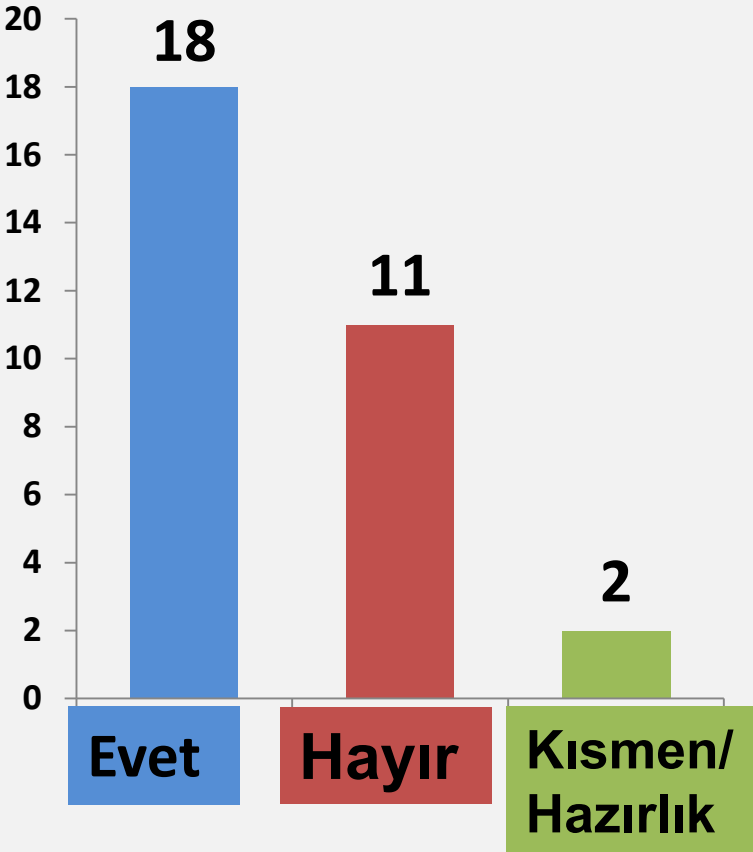
Dış rotasyon hedefleri ve yeterliliklerini yazılı hale getirdiniz mi ?



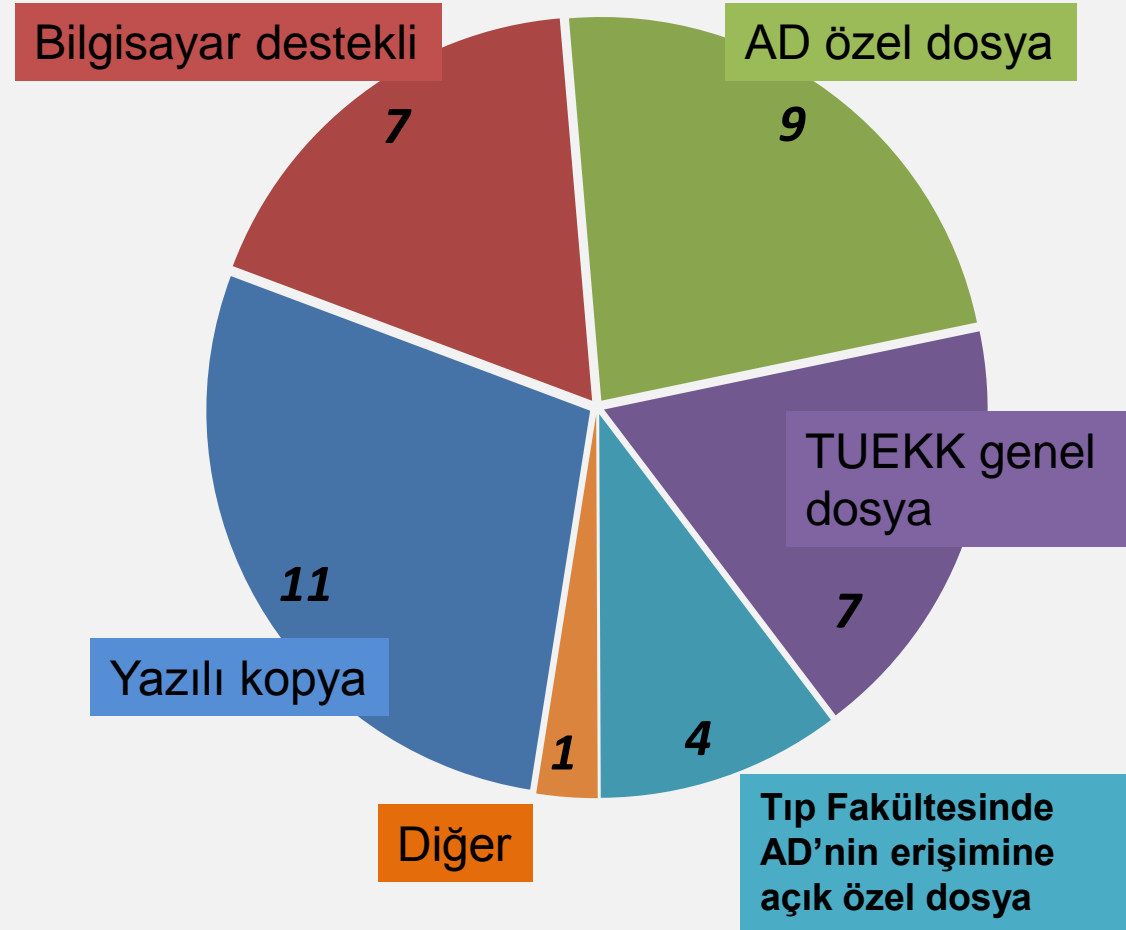
Dış rotasyon hedefleri belirlenirken ilgili birim ile karşılıklı uzlaşma/işbirliği sağladınız mı?



Her uzmanlık öğrencisine ait kişisel eğitim dosyası oluşturduunuz mu?



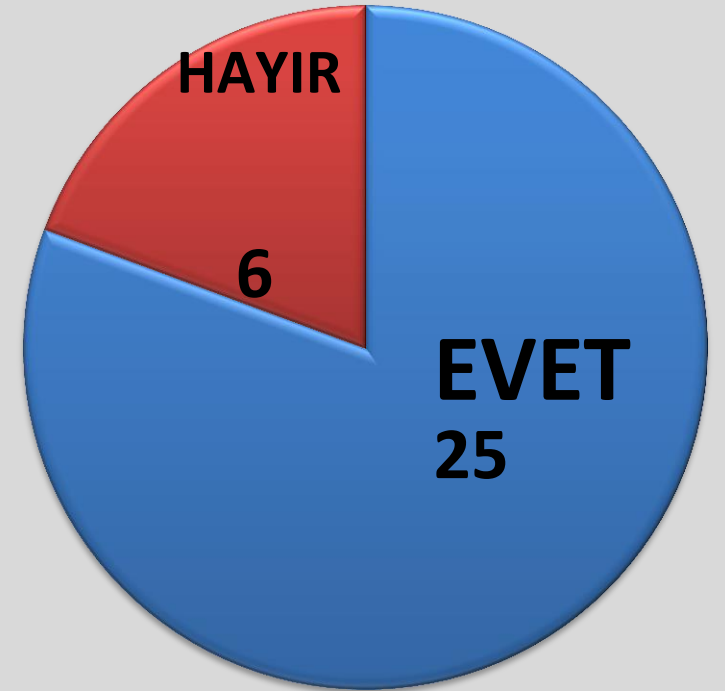
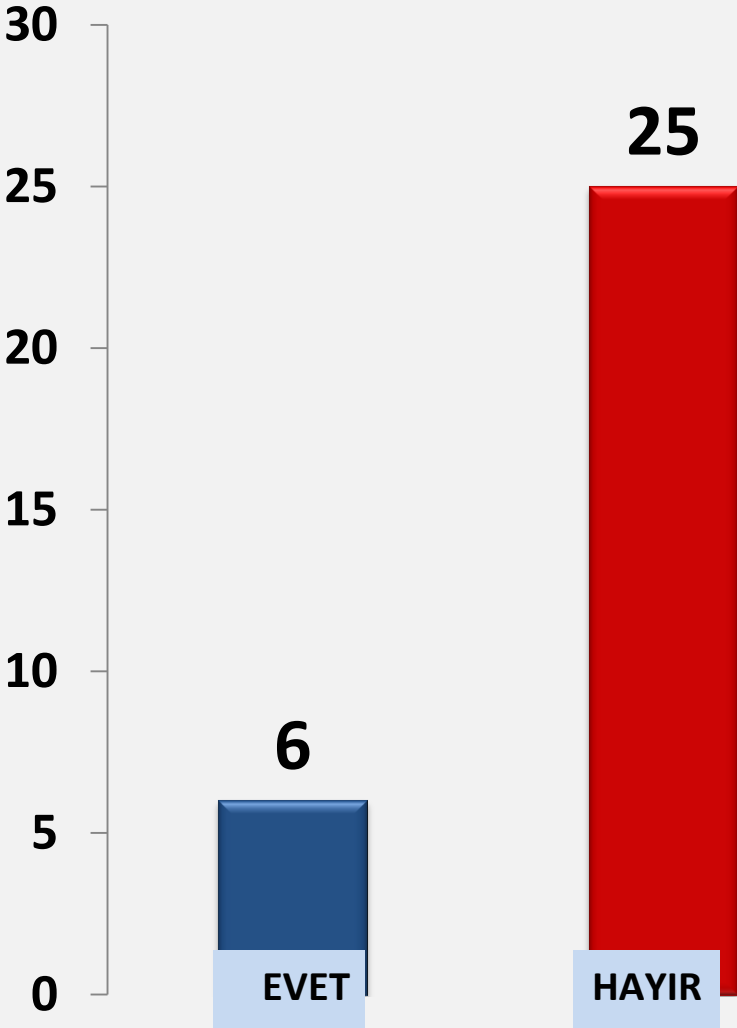
Oluşturulan dosya ne şekildedir?



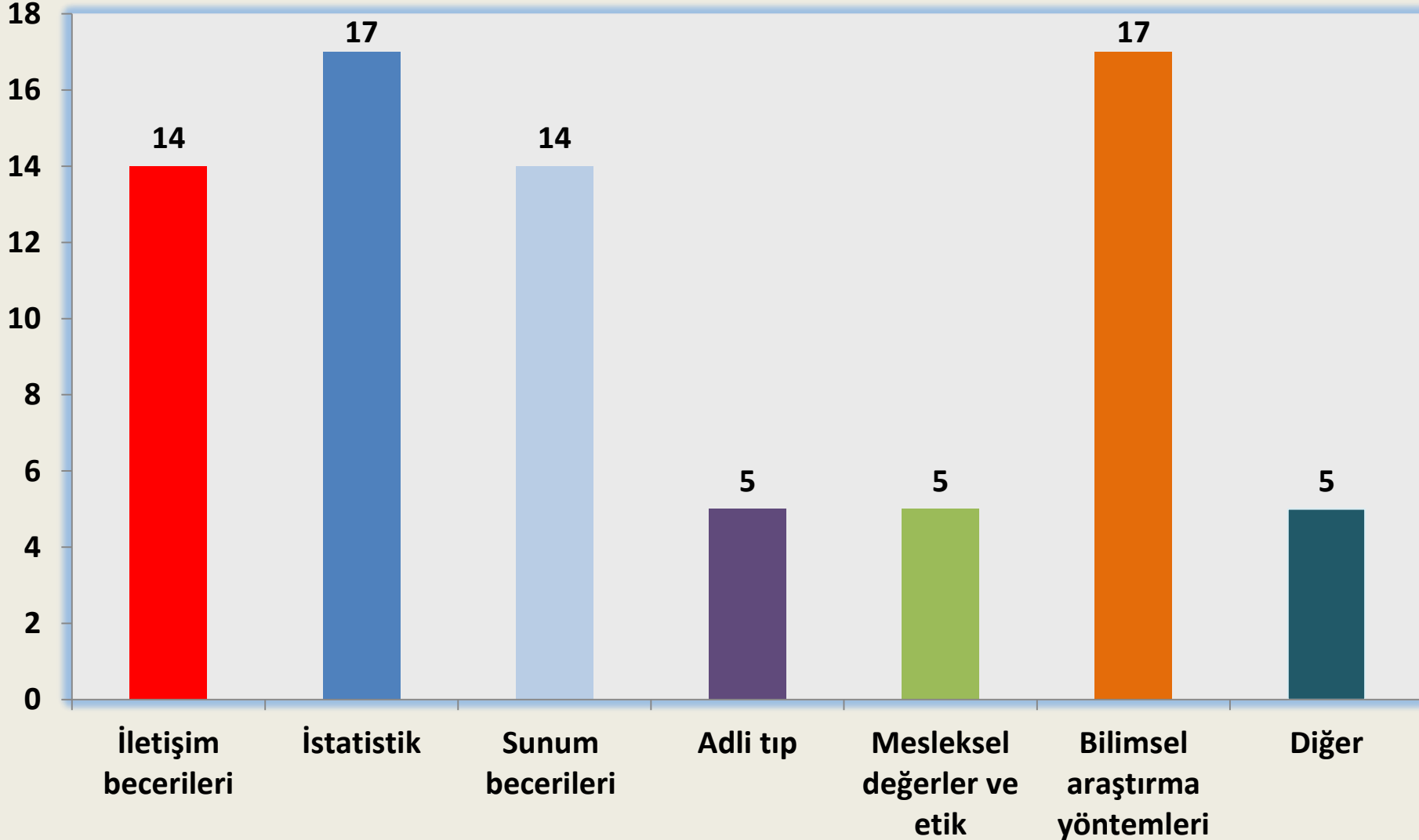
Uzmanlık öğrencileriniz  
değerlendirmede kullanılmak  
üzere portfolyo  
oluşturuyorlar mı ?



Uzmanlık öğrencisi için  
düzenlenmiş ve kullandığınız  
bir karne var mı?



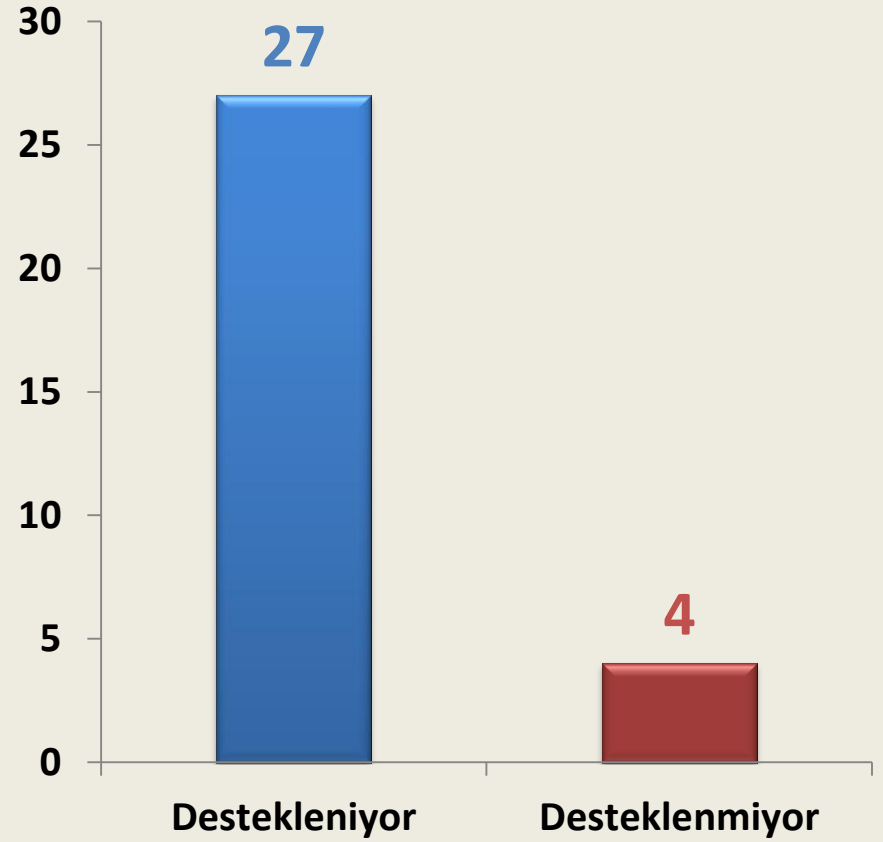
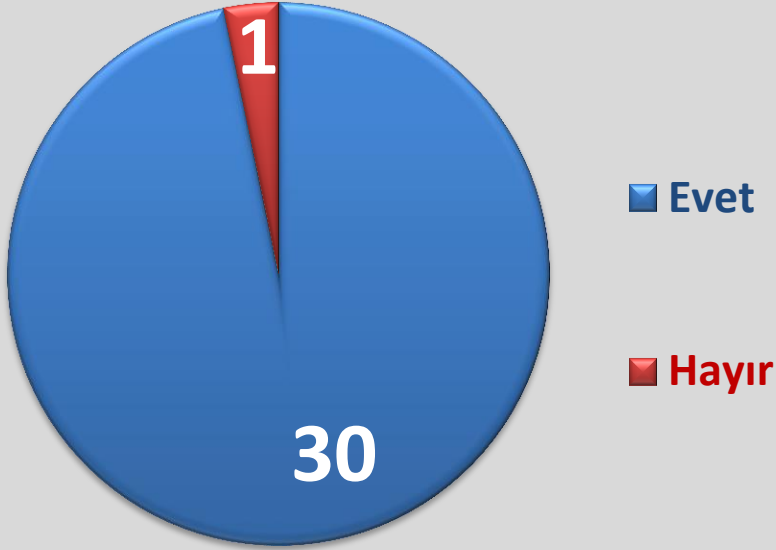
# Uzmalık öğrencileriniz eğitim süreci boyunca aşağıdaki kurs /eğitimlerden hangisine katılıyor?



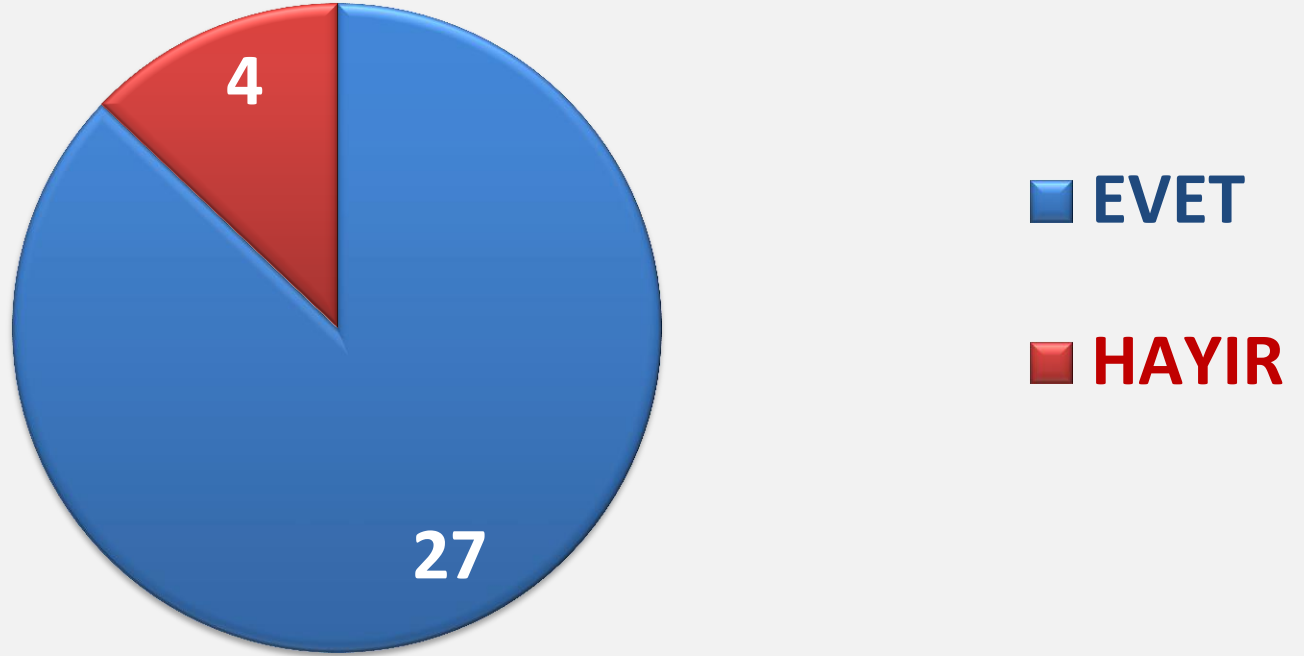


Uzmanlık öğrencileri tez dışında bilimsel araştırma yapıyorlar mı?

Uzmanlık öğrencilerinin bilimsel toplantılara katılımı destekleniyor mu ?

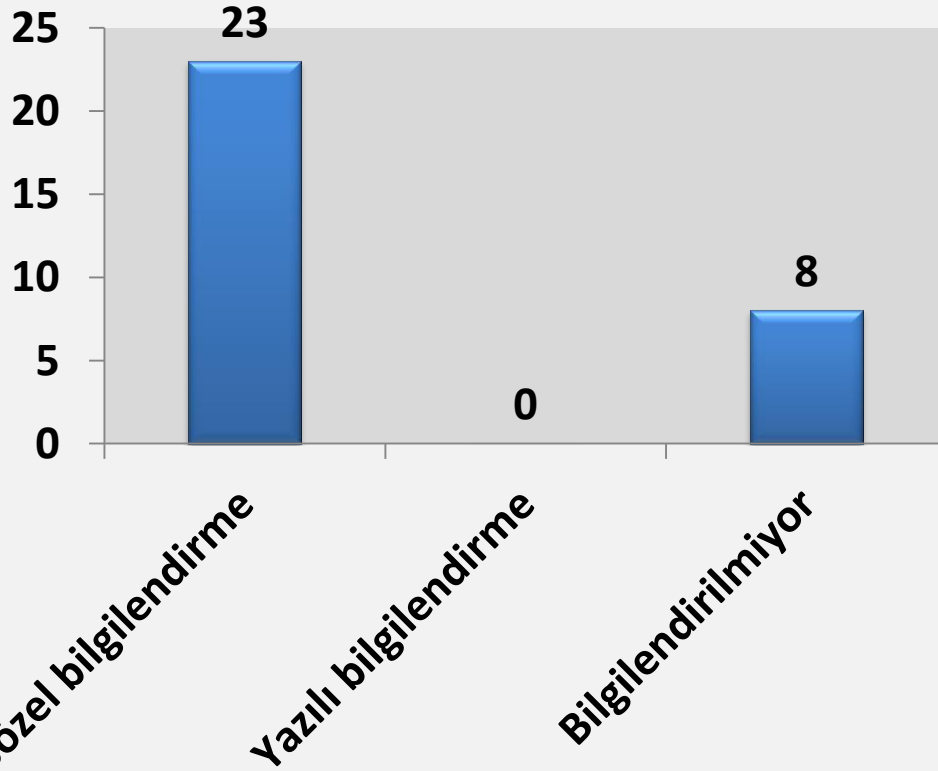


Son yıl uzmanlık öğrencileri Tıbbi Mikrobiyoloji yeterlilik sınavına girmeleri için teşvik ediliyor mu ?





Uzmanlık öğrencileri özlük hakları konusunda bilgilendiriliyor mu?

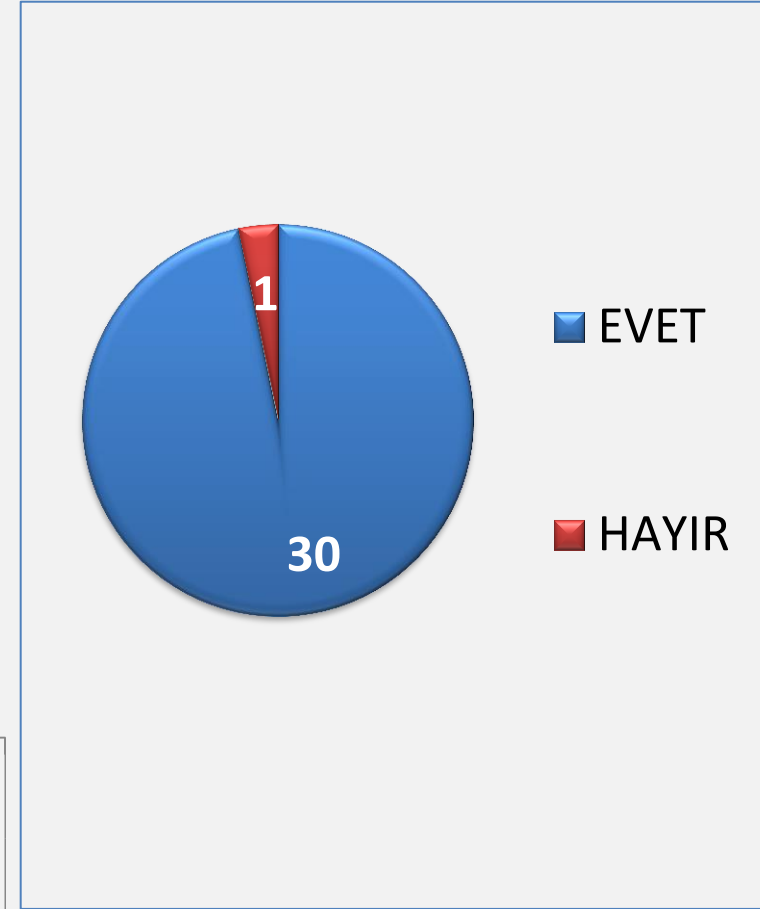
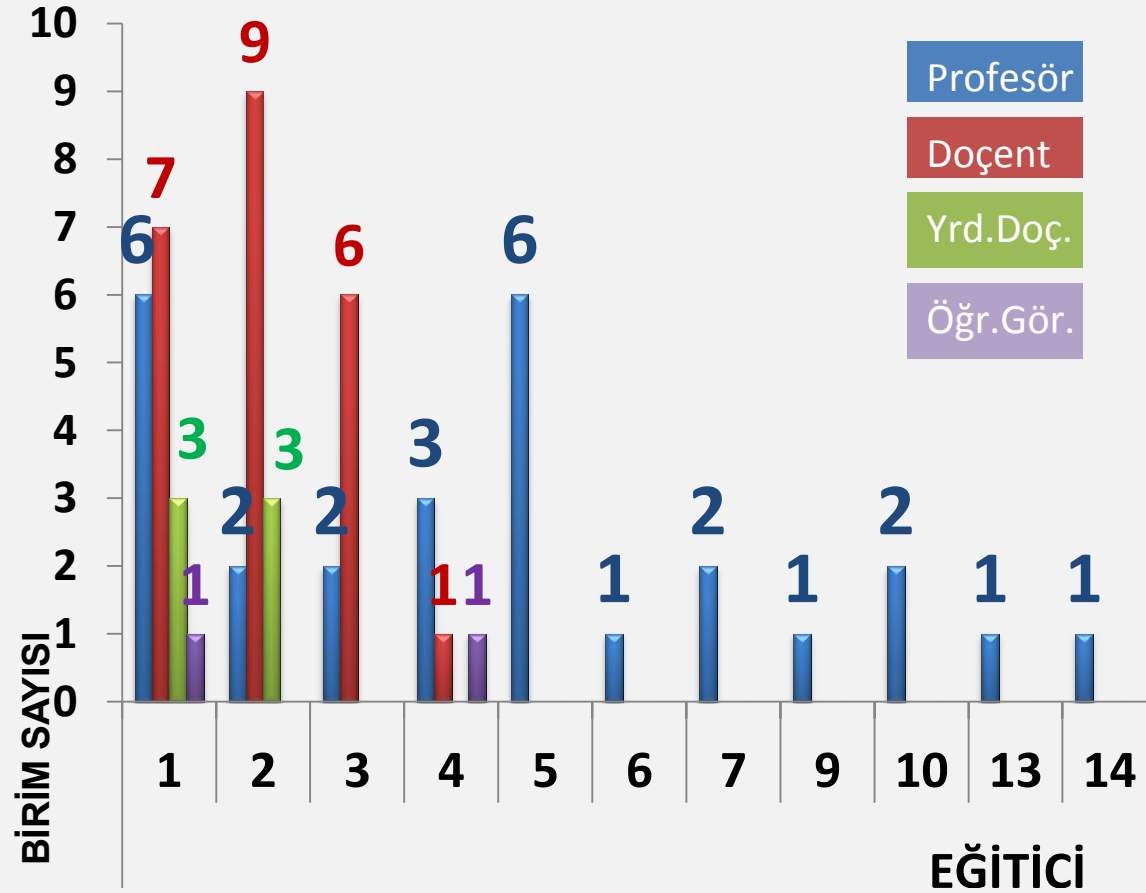


Uzmanlık öğrencileri eğitim programı konusunda bilgilendiriliyor mu?



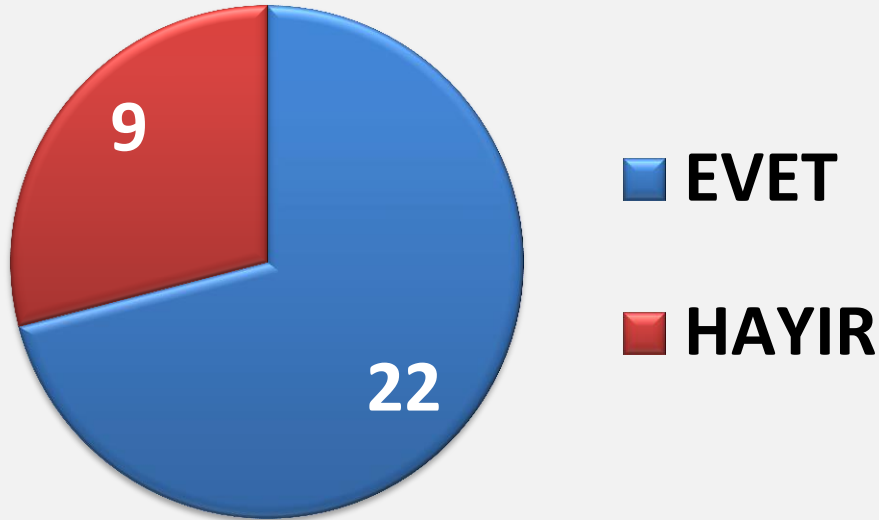
# Biriminizde uzmanlık eğitiminde görev yapan eğitici sayısı

Uzmanlık eğitiminde görev alan eğiticiler eğitici eğitimi aldı mı ?

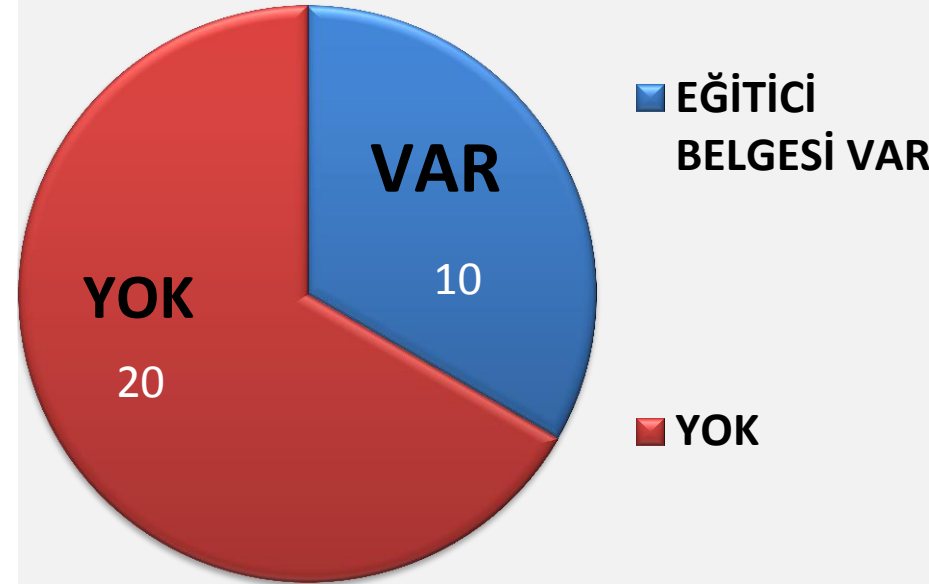




Eğitimciler ölçme değerlendirme konusunda eğitim aldı mı?



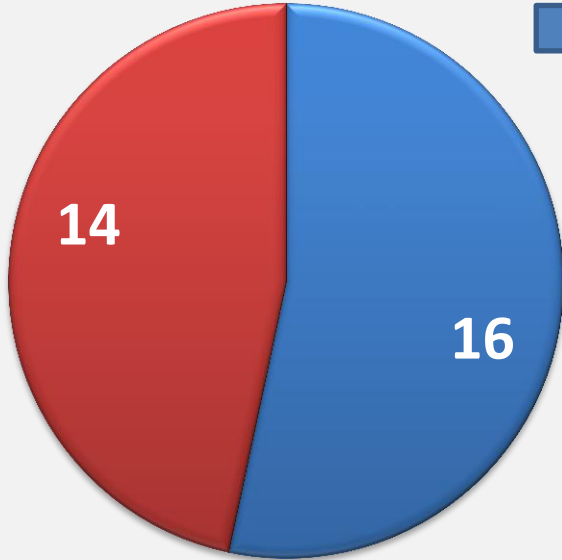
Biriminizdeki eğitimcilerin TTMKYK eğitici belgesi var mı?





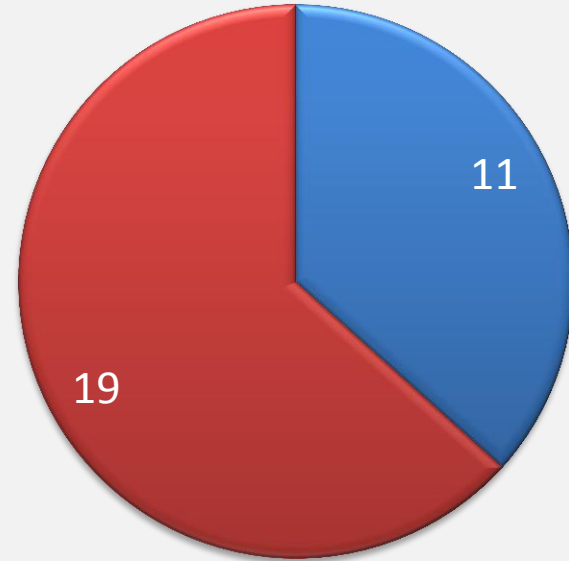
Eğitimcilerin eğitim sürecindeki iş çizelgeleri var mı ?

■ HAYIR  
■ EVET



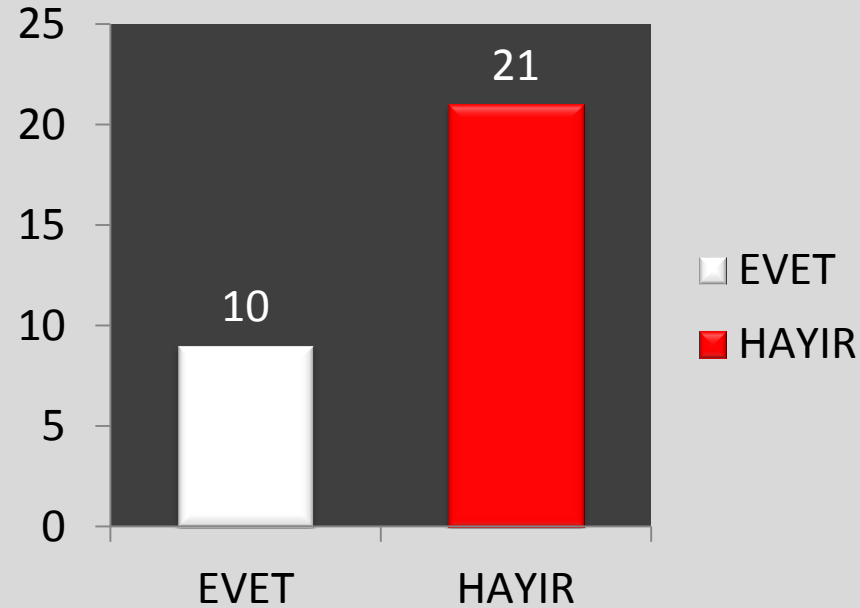
Eğitimcilerin iş yüklerine dair bir düzenleme oluşturduunuz mu ?

■ EVET  
■ HAYIR

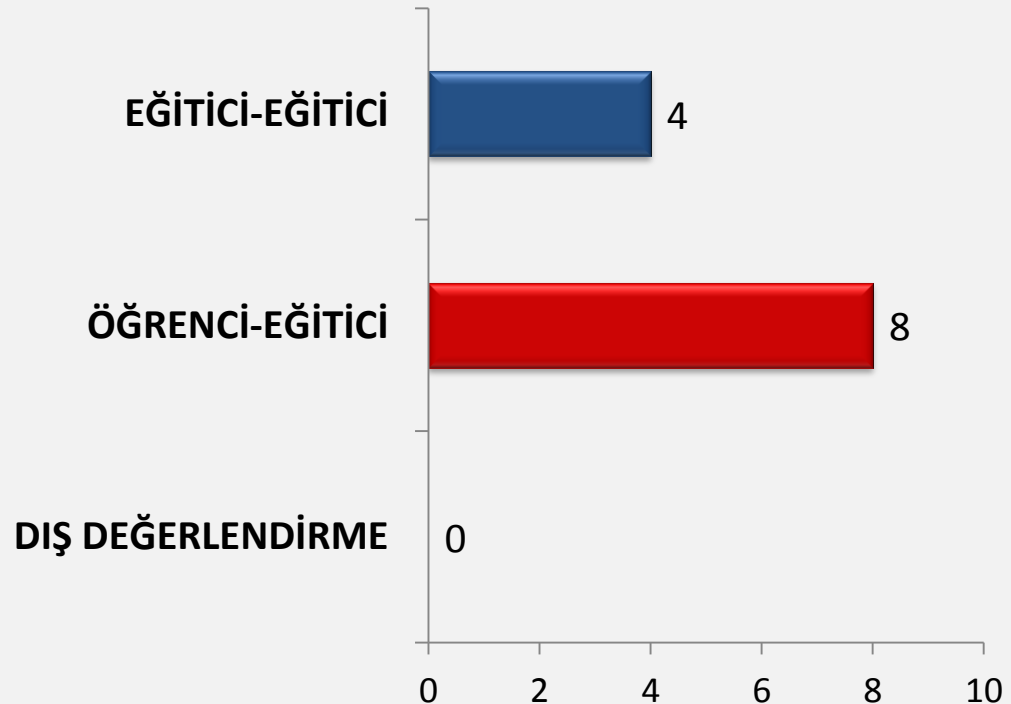




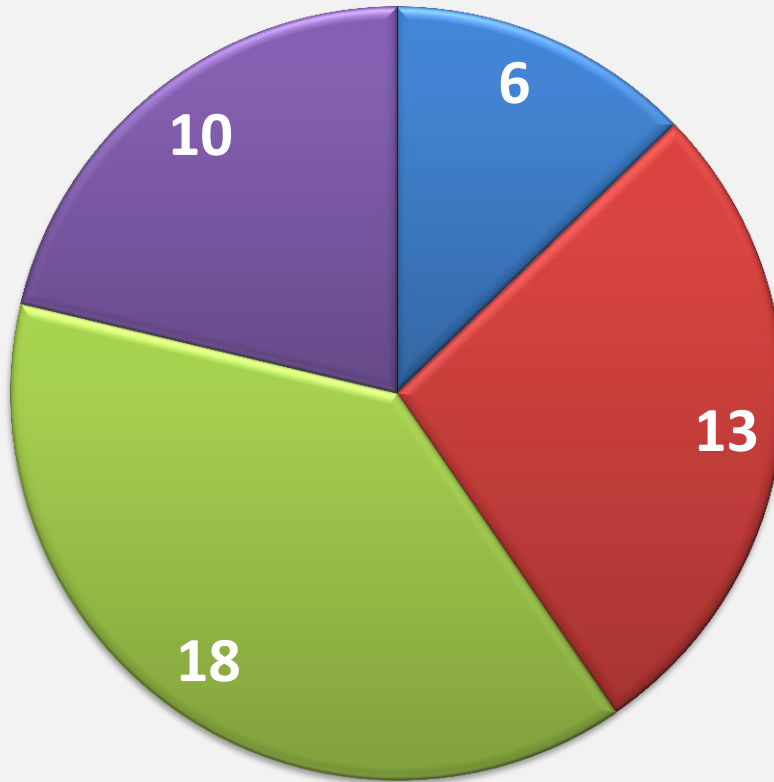
Eğitimcilerin  
değerlendirmelerine dair bir  
yöntem belirlediniz mi ?



## Yöntemler



# Uzmanlık eğitiminde kullandığınız laboratuvar tipi hangisidir ?\*



■ Merkez laboratuvar

■ Merkez laboratuvar içinde Mikrobiyoloji birimi

■ A.D ' da yer alan Mikrobiyoloji laboratuvarı

■ Araştırma Laboratuvarı

\*

Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz



# Test sayıları

Yıllık test sayısı	<20 000	40 000	60 000	80 000	100 000
Bakteriyoloji	12	5	4	1	3

Yıllık test sayısı	<50 000	50 000	100 000	150 000	200 000	250 000	>250 000
Viroloji	6	2	2	3	1	1	1

Yıllık test sayısı	<50 000	50 000	100 000	150 000	200 000	>200 000
İmmunoloji/Seroloji	6	2	3	2	1	3

Yıllık test sayısı	2 000	4 000	6 000	8 000	>8 000
Moleküler	9	4	0	3	6

# Test sayıları

Yıllık test sayısı	2 000	4 000	6 000	8 000	>8 000
Moleküler	9	4	0	3	6

Yıllık test sayısı	<5 000	5 000	10 000	15 000	>15 000
Parazitoloji	5	8	3	2	4

Yıllık test sayısı	100	200	300	900	>1 000
Mikoloji	3	2	4	3	11



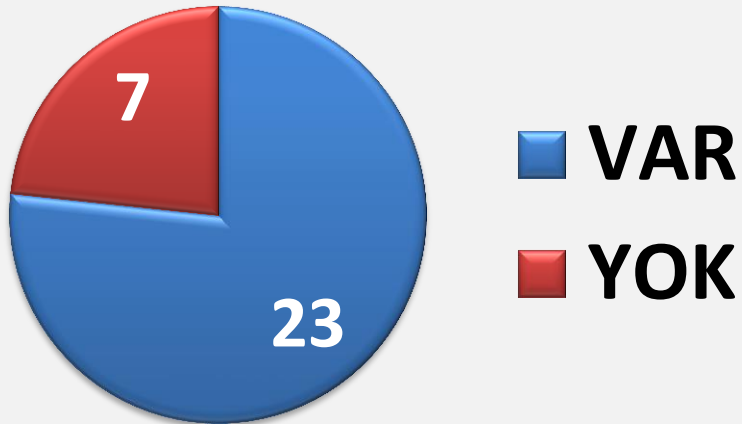
Bu Proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti  
Karşılıklı Ekonomik Ortaklık Projesi  
(EKO/02/24)

## Ulusal Mikrobiyoloji Standartları LABORATUVAR GÜVENLİĞİ REHBERİ

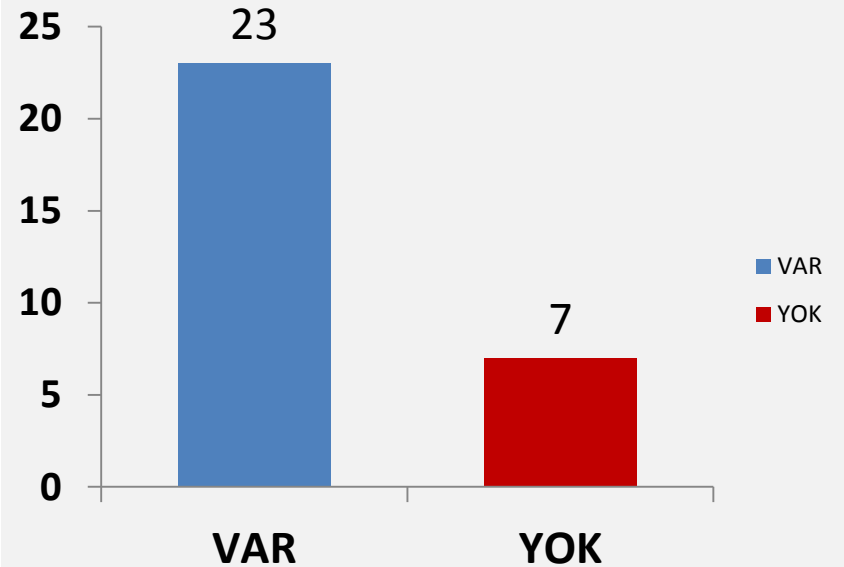
T.C. Sağlık Bakanlığı  
Türkiye Halk Sağlığı Kurumu Başkanlığı  
Mikrobiyoloji Kurulunun Laboratuvarların Güvenlik Kurulması  
Ardına - 2014



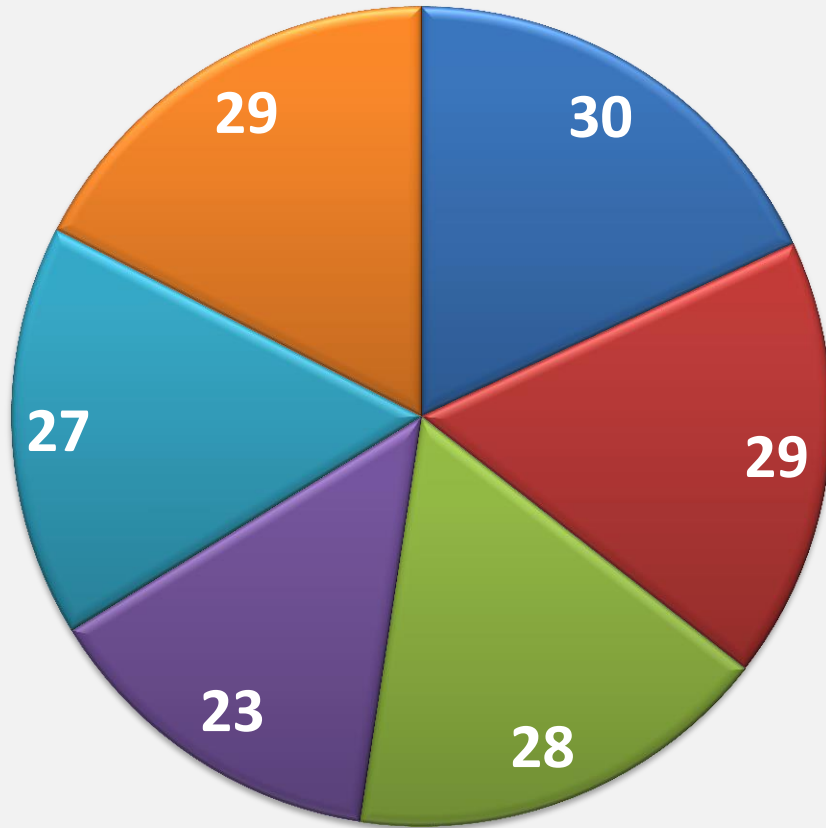
Laboratuvarınızın kalite  
el kitabı var mı ?



Laboratuvarınızda  
güvenlik el kitabı var mı?



# Eğitim Laboratuvarınızda uygulama alanı dışında diğer kullanım alanları



■ Ofis alanları

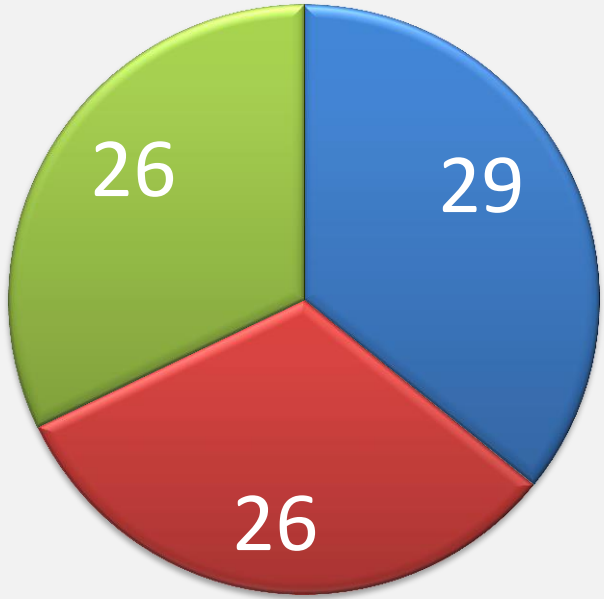
■ Depo

■ Sterilizasyon

■ Seminer odası

■ Asistan odası

# Mesleki bilgiye ulaşmak için uzmanlık öğrencisine sağlanan olanaklar



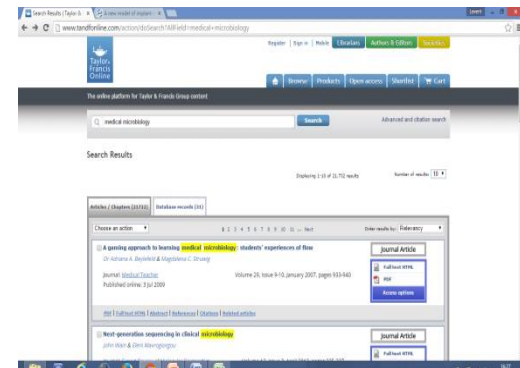
Bilgisayar



Kütüphane

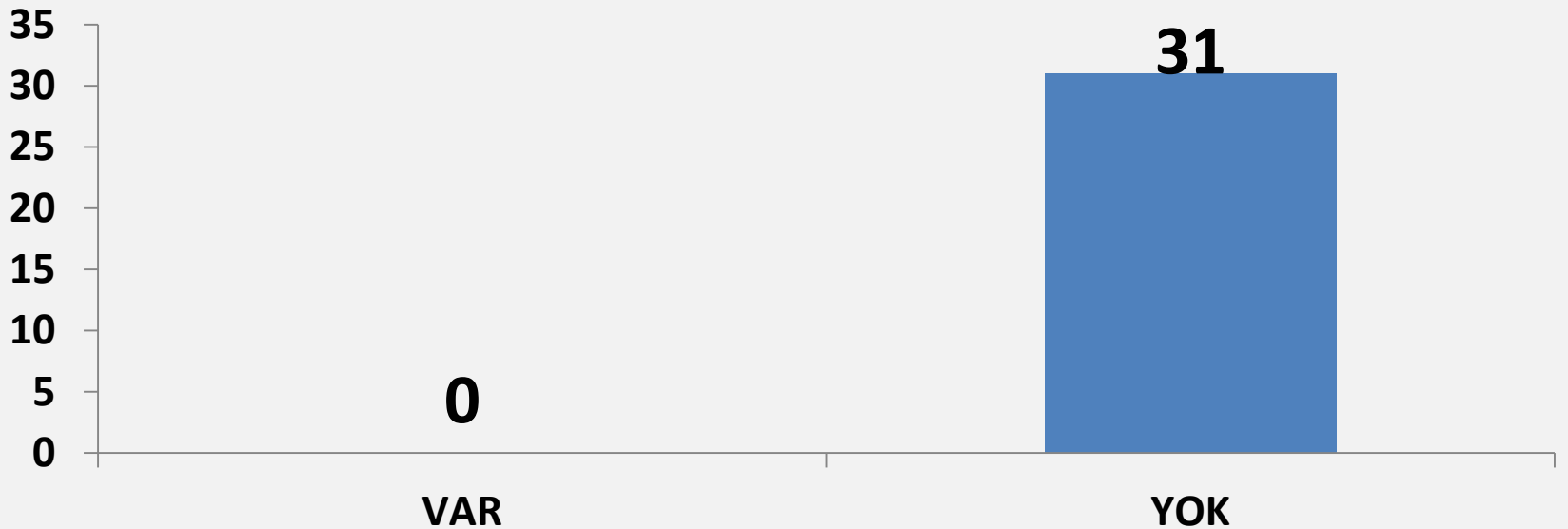


Bilgisayar destekli veri tabanlarına ulaşım olanağı

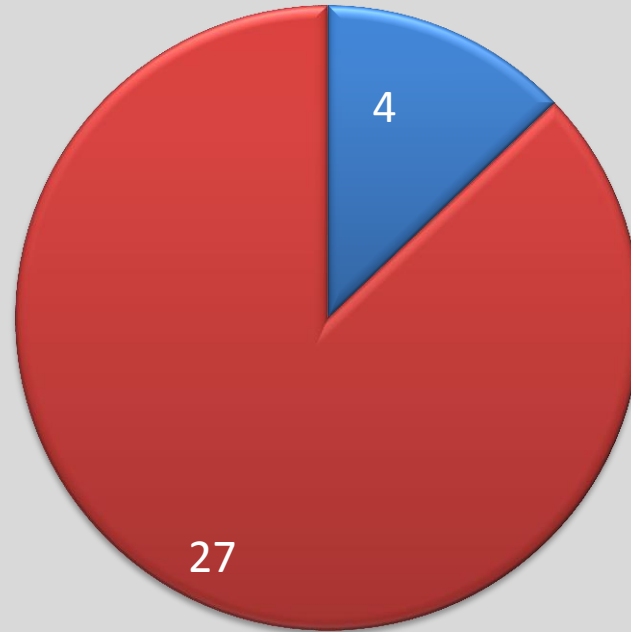




Eğitim programınızın uluslararası anlaşmalı bir ortağı var mı?

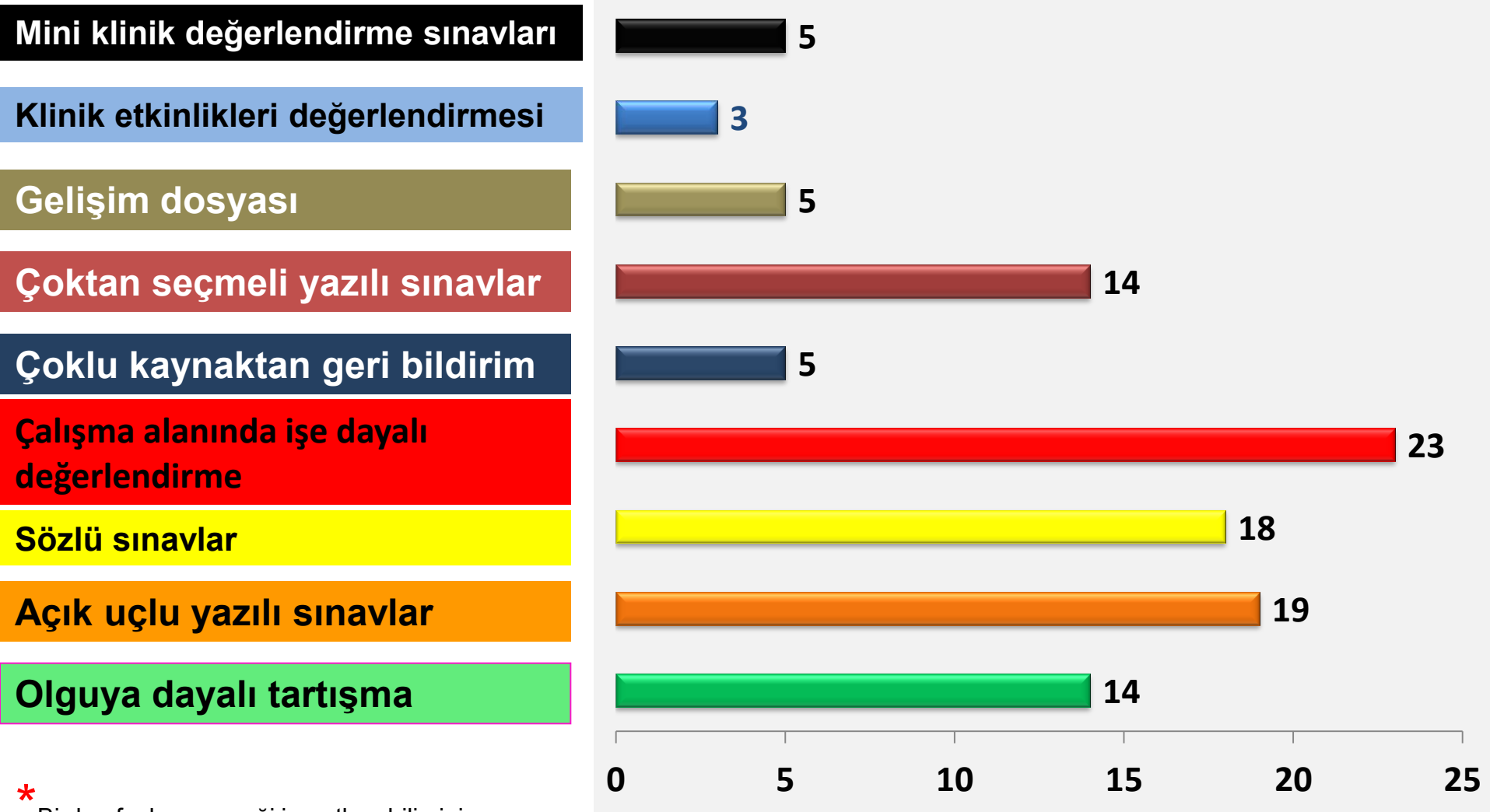


Ölçme değerlendirme için yazılı programınız var mı?



VAR  
YOK

# Aşağıdaki ölçme değerlendirme yöntemlerinden hangilerini uyguluyorsunuz?\*

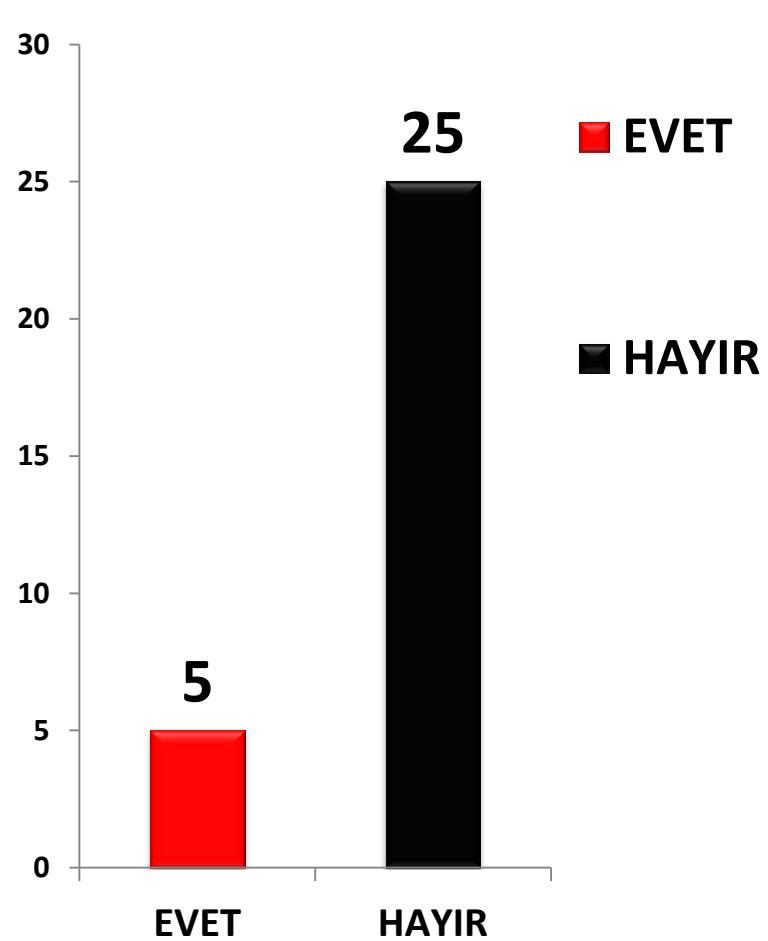


\* Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz



# Ölçme değerlendirilmede kullandığınız formlar var mı ?

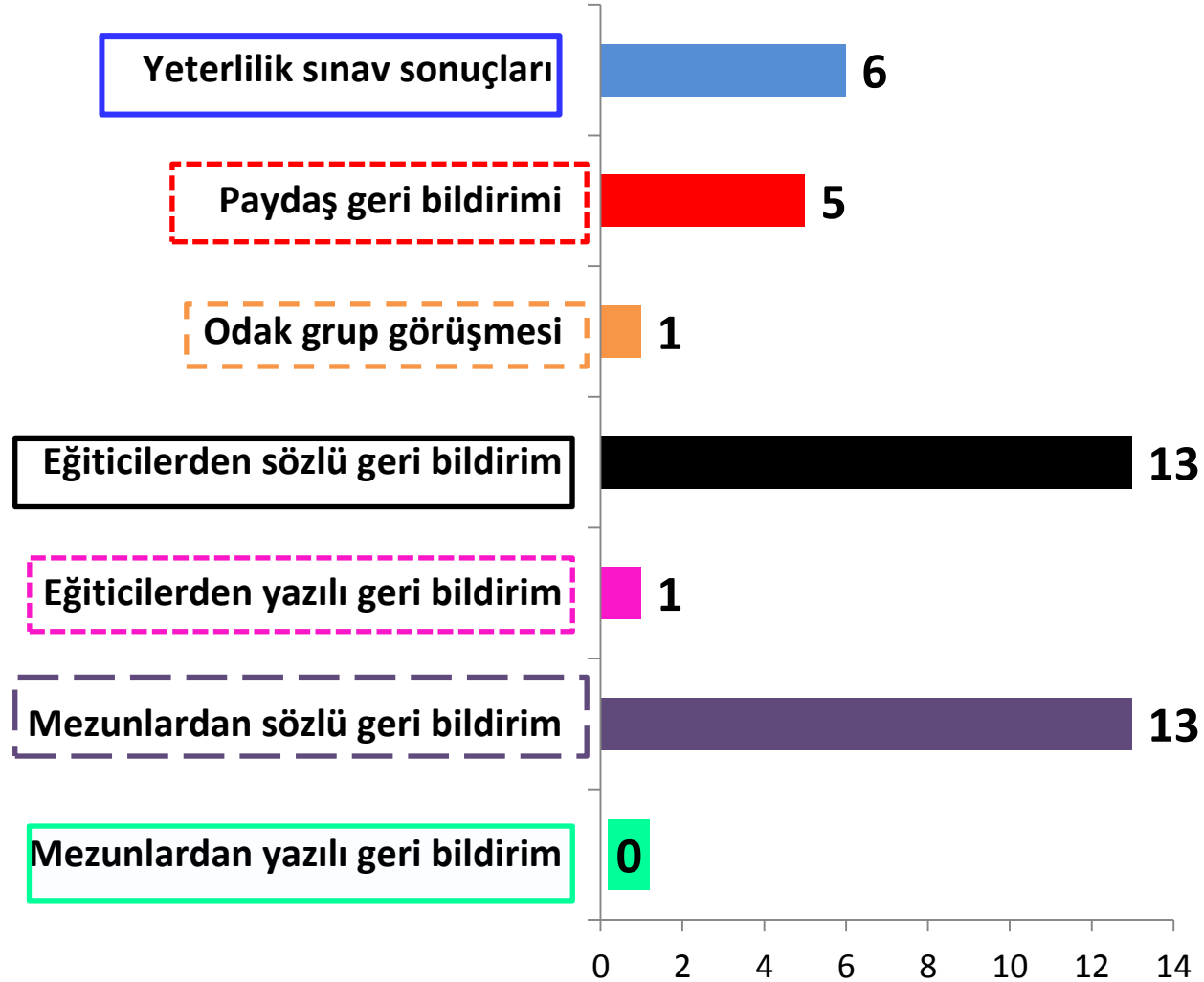
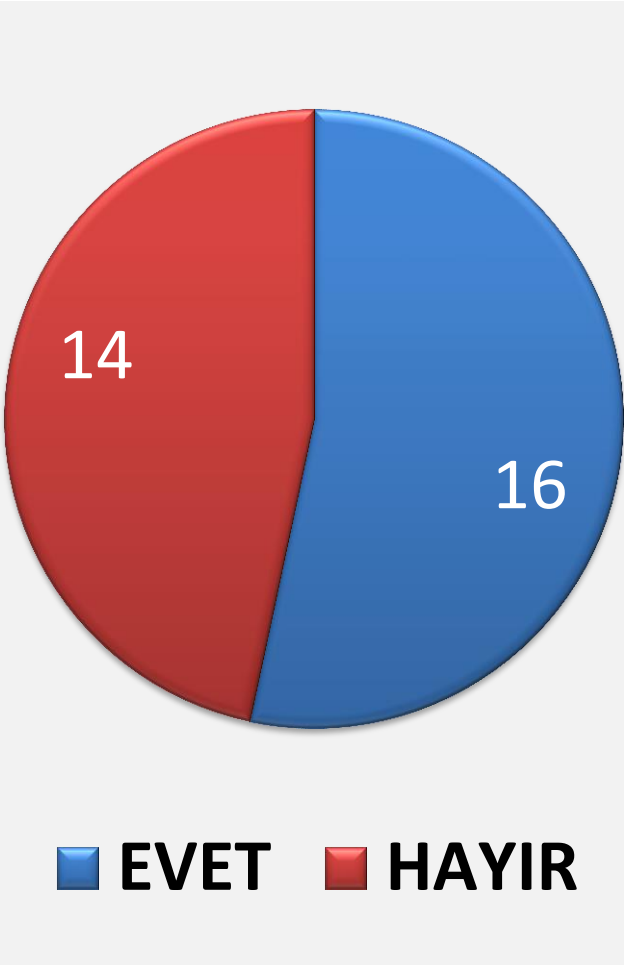
## Hangi formları kullanıyorsunuz?\*



\*Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz

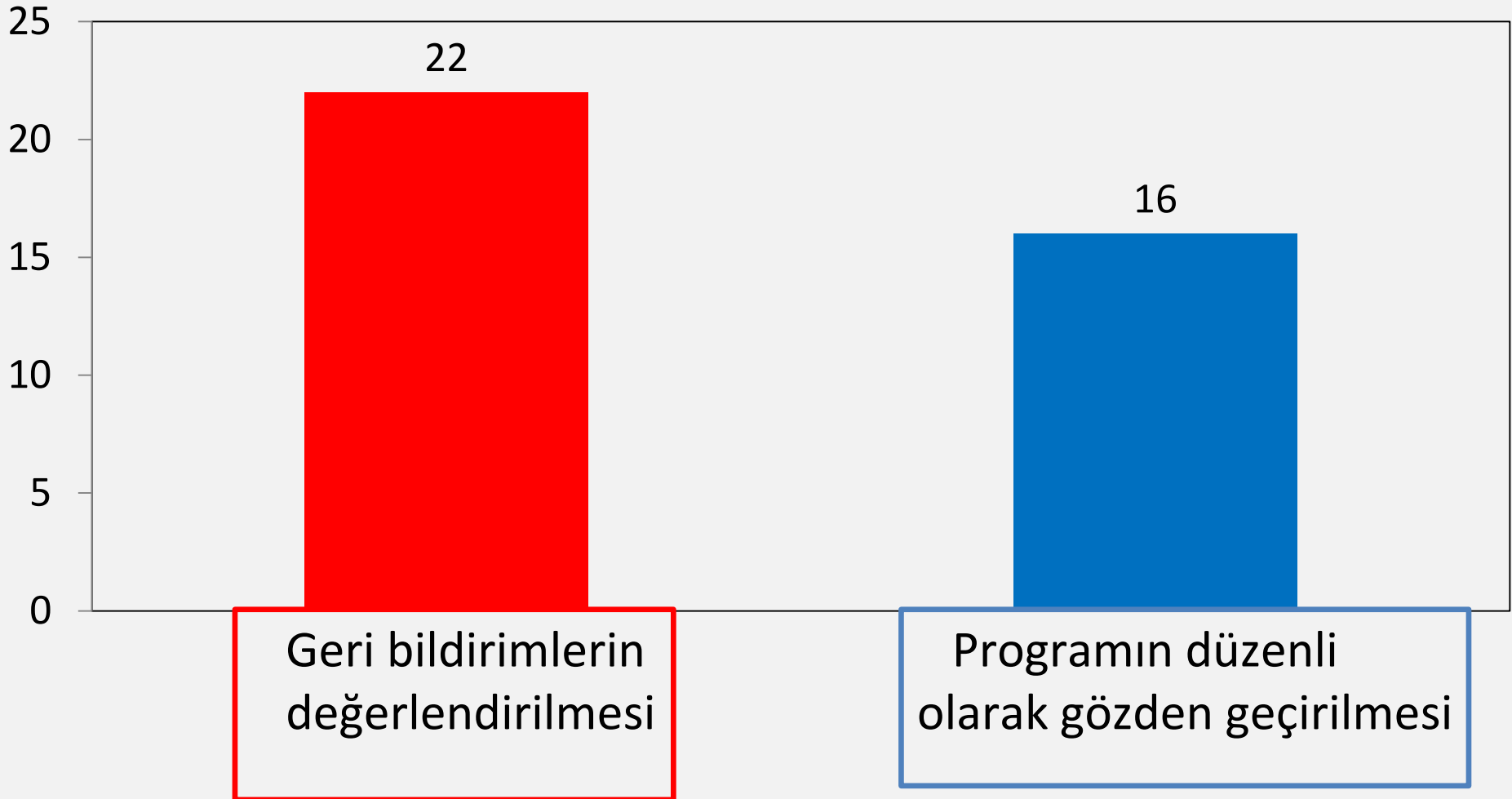
# Nasıl değerlendiriyorsunuz? \*

Program değerlendirilmesi yapıyor musunuz ?



\*Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz

# Eğitim Programınızın s¼rekli iyileştirmesine y¼nelik nasıl bir yol izliyorsunuz ?



# Sonuç ve değerlendirme

## Olumlu

- Yapılandırılmış uzmanlık eğitim programı
- Kişisel eğitim dosyası kullanımı
- Eğitici sayısı
- Ortam olanakları
- Laboratuvar kapasitesi

## Geliştirilmesi gereken

- Standart yapılandırılmış ölçme değerlendirme programı
- Yapılandırılmış program değerlendirmesi

# Akreditasyon süreci

- Nitelikli eğitim
- Nitelikli hizmet sunumu
- Sağlıklı toplum

Kurumlar

Standartlar



TEŞEKKÜRLER