

3. Ulusal Klinik Mikrobiyoloji Kongresi-2015

18-22 Kasım 2015

Çalıştay Konu
(Meslektaşlarımızın derne
seçilmiş)

1. Halk Sağlığı Lab
Uzmanlığı
2. Tıbbi Mikrobiyo
3. Tıbbi Mikrobiyo
4. Tıbbi Mikrobiyo
5. Uzmanlık eğitim
KLİMUD eğitim a

20.11.2015

15:37:39

FARUK
AYDIN

3. Ulusal
Klinik Mikrobiyoloji
Kongresi-2015



“SAHADA SORUN VAR!” ÇALIŞTAYI

“Tıbbi Mikrobiyolojide İnsan gücü”

Çalışma Grubu

Katkılarıyla

ÇALIŞTAY PLANI

Faruk Aydın

Aynur Eren Topkaya

Berrin Esen

3. Ulusal Klinik Mikrobiyoloji Kongresi

Antalya, Kasım 2015

AMAÇ

- “Tıbbi Mikrobiyoloji Uzmanları”nın ülkemizdeki **dağılımı**,
- Sağlık hizmeti sunumunda **mevcut durum ve uygulamalar sorumluluklar**,
- Rutin uygulamalar sırasında **yaşanılan zorluklara** ilişkin **bilgi paylaşımı**
- uzmanlık alanımızla ilgili diğer konularda **hazır bulunmuşluk düzeylerimizin benzer duruma** getirilmesi
- iyileştirmenin yapılabilmesi ve sorunların çözülebilmesi için **izlenmesi gereken stratejilerin** ve **yapılması gereken düzenlemelerin** **birlikte** belirlenmesidir.

Sahada sorun var alıştayı

HEDEF



Tıbbi Mikrobiyoloji Uzmanlarının

sağlık hizmeti sunumundaki verimliliğin arttırılması

Sahada sorun var çalıştayı

Çalıştay Konuları

(Meslektaşlarımızın derneğimize sıkça sorun olarak ilettikleri konu başlıkları arasından seçilmiş)

1. Halk Sağlığı Laboratuvarlarında Tıbbi Mikrobiyoloji Uzmanlığı
2. Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarı ruhsatlandırma süreci,
3. Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarı hizmet alımları,
4. Tıbbi Mikrobiyoloji Uzmanlarının ek görevleri
5. Uzmanlık eğitimi ve uzmanlık sonrası eğitim programları, KLİMUD eğitim aktiviteleri

Sahada sorun var çalıştayı

YÖNTEM₍₂₎

- Katılımcılar 5 ayrı gruba ayrılacaktır.
- Her grubun iki kolaylaştırıcısı bulunmaktadır.
- Her grup kendi içinden bir yazıcı ve bir sunucu seçecektir.
- Gruplar kendilerine ayrılan süre içinde ilgili konuyu tartışacak ve en fazla 5 slaytlık/ 5-7 dakikalık bir sunum hazırlayacaklardır (45 dakika)
- Sunumlar, çalıştay sonunda kolaylaştırıcılar tarafından

GRUP 1 MASASINDA BULUNAN BİLGİSAYARA GRUP ADI İLE MASAÜSTÜNE KAYDEDİLECEKTİR.

YUVARLAK MASA

21 Kasım Cumartesi

Saat: 13.30-15.30

**“Sahada sorun var” alıřtay bildirgesinin sunumu ve
tartıřma**

Moderatör: Faruk Aydın

Tartışmacılar

Zafer Çukurova

Ferzane Mercan

Engin Uçar

Aynur Eren Topkaya

Berrin Esen

GZFT analizi+verilen sorular ışığında

- Güçlü yönlerimiz
- Zayıf yönlerimiz
- Tehditlerimiz
- Fırsatlarımız

“güçlü yönlerimizi ve fırsatlarımızı kullanarak zayıf yönlerimizi nasıl güçlendireceğimizin

“güçlü yönlerimizle tehditlerimizle nasıl başa çıkabileceğimiz ya da tehditleri fırsata nasıl dönüştüreceğimizin” yolları tartışılacak”

KOLAY GELSİN!!!

1

GZFT (SWOT)

SWOT kısaltmasının anlamı...

- **S**trengths
- **W**eaknesses
- **O**pportunities
- **T**hreats
- Güçlü yönler
- Zayıf yönler
- Fırsatlar
- Tehditler

GZFT (SWOT)

İçten gelen etkiler

S

Strengths

İncelenen kuruluş, teknik, süreç veya bir durumun güçlü yanları. (olumlu hususlar)

W

Weaknesses

İncelenen kuruluş, teknik, süreç veya bir durumun zayıf yanları (olumsuz hususlar)

Dıştan gelen etkiler

O

Opportunities

Güçlü yanları destekleyen dış çevredeki koşullar (fırsatlar).

T

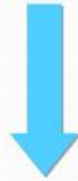
Threats

Dış çevreden gelen tehditler.

GZFT (SWOT)

İçsel Etkiler...

Güçlü Yönler



- Ön plana çıkartılacak
- Korunacak

Zayıf Yönler



- Giderilecek
- Tedbir alınacak

- Organizasyon Yapısı ve Yönetmel kapasite
- Programlama kapasitesi
- Finansal kapasite

Operasyon alanlarıdır.

Güçlü Yönler...

- Güçlü Yönler ortaya çıkartılırken başlıca **dört temel soruya** yanıt aranır;
 1. Sahip olduğunuz **avantajlar** nelerdir?
 2. Neleri **iyi** yaparsınız?
 3. Hangi kaynaklara **kolay ulaşım** imkanlarınız var?
 4. **Dışarıdan Bakanlar**, sizin hangi yönlerinizi kuvvetli görür?

Zayıf Yönler....

- Zayıf Yönler ortaya çıkartılırken başlıca üç temel soruya yanıt aranır;
 1. Geliştirmemiz gereken - **mükemmel olmayan** – yönlerimiz nelerdir?
 2. Neleri **kötü** yaparız?
 3. Nelerden **kaçınmalıyız?**

Dışsal Etkiler...

Fırsatlar



- Planların yönünü belirler
- Altyapısını oluşturur,
- Stratejileri güçlendirir.

Tehditler



- Kaçınma noktalarıdır,
- Kaçınılamayacak tehditler “varsayım” olarak kalacaktır.

İzleme, dikkate alma ve karar verme alanlarıdır.

Fırsatlar...

- Fırsatlar algılanmaya çalışılırken başlıca **iki soru** sorulmalıdır;
 1. İyi Fırsatlar **nerede** ve **nasıl** bulunur?
 2. Etrafınızda **gelişmekte olan süreçler** ve **eğilimler** nelerdir?
 - Ekonomik
 - Teknolojik
 - Politik
 - Sosyokültürel
 - Çevresel
 - Hukuki

Tehditler...

- Tehditler algılanmaya çalışılırken başlıca üç soru sorulabilir;
 1. İlerlemenizin önündeki **engeller** nedir/nelerdir?
 2. Daha iyi ve daha başarılı olmanın **koşulları** değişiyor mu?
 3. Size **zarar verici** faktörler nelerdir?

GRUP 1

Halk Sağlığı Laboratuvarlarında Tıbbi Mikrobiyoloji Uzmanlığı

- Tıbbi Mikrobiyoloji uzmanlarının Halk Sağlığı Laboratuvarlarında görevlendirilmiş olması ve bu görevlendirmeye ilişkin **güçlü** yönlerimiz nedir?
 - Ör: Tanı testleri mikrobiyoloji uzmanı kontrolünde yapılıyor
 - Biyogüvenlik uygulamaları düzeldi
- Tıbbi Mikrobiyoloji uzmanlarının Halk Sağlığı Laboratuvarlarında görevlendirilmiş olması ve bu görevlendirmeye ilişkin **zayıf** yönlerimiz nedir?
 - Mevzuatın belirsizliği
 - Uzmanlık eğitimi sırasında HSL uygulamalarını öğrenmemiş olmak

GRUP 1

Halk Sağlığı Laboratuvarlarında Tıbbi Mikrobiyoloji Uzmanlığı (2)

- Halk Sağlığı Laboratuvarlarıyla ilgili mevcut durum ve uzmanların konumu.
- Yönetim ile ilgili sorunlar nelerdir?
- Tıbbi Mikrobiyoloji uzmanlık eğitimi ile örtüşmeyen uygulamalar nelerdir?
- Özlük hakları açısından eksiklikler nelerdir?
- Sorun olarak saptadığınız diğer konular?

GRUP 2

Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarında Ruhsatlandırma Süreci

- Ruhsatlandırma süreci ile ilgili **güçlü** yönlerimiz nedir?
 - Yöntemelik olması??
 - Rehberlerin olması
- Ruhsatlandırma sürecine ilişkin **zayıf** yönlerimiz nedir?
 - Görev tanımı ???
 - Maliyet gerektiriyor

GRUP 2

Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarında Ruhsatlandırma Süreci (2)

- Ruhsatlandırma sürecinde neredeyiz?
- Uygulandığı şekliyle ruhsatlandırma çalışmalarının Tıbbi Mikrobiyoloji laboratuvarlarının sürdürdüğü hasta hizmetleri ve eğitim hizmetlerine olumlu ve olumsuz etkileri nelerdir?
- Karşılaştığınız sorunlar?
- Önemli olduğuna inandığınız ve belirtmek istediğiniz diğer konuları lütfen belirtiniz.

GRUP 3

Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarı hizmet alımları

- Hizmet alımı süreci ile ilgili **güçlü** yönlerimiz nedir?
 - Yönetmelik olması
 - Rehberlerin olması
- Hizmet alımı sürecine ilişkin **zayıf** yönlerimiz nedir?
 - Görev tanımı ???
 - Maliyet gerektiriyor

GRUP 3

Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarı hizmet alımları (2)

- Tıbbi Mikrobiyoloji laboratuvarlarında Hizmet Alımları ve uzmanların görevleri (Satın alma işlemleri, teknik şartnameler, muayene komisyonları)
- Mevcut durum; süreç nasıl işletilmektedir, yaşanan sorunlar nelerdir
- Uygulamanın; hasta hizmetlerine, eğitime, araştırmaya etkileri
- Çözüm önerileri nelerdir?
- Önemli olduğuna inandığınız ve belirtmek istediğiniz diğer konuları lütfen belirtiniz.

GRUP 4

Tıbbi Mikrobiyoloji Uzmanlarına verilen ek görevler (MSÜ, Kan Merkezleri vb.?)

- Tıbbi Mikrobiyoloji uzmanlarının ek görevlerine ilişkin ilişkin **güçlü** yönlerimiz nedir?
 - Hastanedeki uygulamalarda aktif görev almak
 - Klinisyenlerle işbirliğinde olmak
- Tıbbi Mikrobiyoloji uzmanlarının ek görevlerine ilişkin ilişkin **zayıf** yönlerimiz nedir?
 - Eğitim almadığımız alanlarda görevlerimiz var
 - Süreçlere yeterince hakim değiliz

GRUP 4

Tıbbi Mikrobiyoloji Uzmanlarına verilen ek görevler (MSÜ, Kan Merkezleri vb.?) (2)

- Mevcut durum (Hangi görevler var, çalışma koşulları nasıl, Tıbbi Mikrobiyoloji uzmanı neden görevlendiriliyor?)
- Bu görevler kabul edilmeli midir, evet veya hayır yanıtının uygun gerekçeleri nelerdir?
- Ek ödemeye yansımaları
- Önemli olduğuna inandığınız ve belirtmek istediğiniz diğer konuları lütfen belirtiniz.

GRUP 5

Tıbbi Mikrobiyoloji Uzmanlarının Eğitimi ve Eğitim Beklentisi; KLİMUD Eğitim Aktiviteleri (2)

- Uzmanlık öncesi ve sonrasında eğitim aktivitelerine ilişkin güçlü yönlerimiz nelerdir?
 - TTMY Kurulumuz
 - ÇEP
- Uzmanlık öncesi ve sonrasında eğitim aktivitelerine ilişkin zayıf yönlerimiz nelerdir?
 - Asistan kadrolarının eksikliği
 - Başasistan kadrolarının eksikliği

GRUP 5

Tıbbi Mikrobiyoloji Uzmanlarının Eğitimi ve Eğitim Beklentisi; KLİMUD Eğitim Aktiviteleri(2)

- Tıbbi Mikrobiyoloji Uzmanlarının Eğitimi ve Eğitim Beklentisi; Uzmanlık sırasında ve sonrasında, eğitim kurumları ve KLİMUD'dan beklentiler
- Mevcut KLİMUD aktiviteleri ne kadar yaygın, biliniyor, farkındalık düzeyi nedir? (Okullar, Bölge toplantıları, Sempozyum, Kongre, Rehberler, Web ortamı vb)
- Uzmanlık sırasında ve sonrasında eğitimlere katılım; Kurumunuz tarafından destekleniyor mu? Bölgesel toplantılara katılımınız ne sıklıkta? Kurs konuları eğitim ihtiyacınızı karşılıyor mu?
- Önemli olduğuna inandığınız ve belirtmek istediğiniz diğer konuları lütfen belirtiniz.

KOLAY GELSİN!!!

2